Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Киришская спортивная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
МАУДО «Киришская СШ»
Протокол № 4 от «24» мая 2023 года

Утверждено
Приказом № 35 от «24» мая 2023 г.
Директор
МАУДО «Киришская СШ»
_____ Токарев В.К.

Утверждено приказом
МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»
№ 185 от «30» 08 2023 г.
_____ К.А. Муканалиева

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «МИНИ-ФУТБОЛ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации программы до 9 лет

Составитель:
Голубева М.В. – заместитель директора по УВР

г. Кириши
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

		Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематическое планирование	8
3.	Содержание изучаемого курса	18
4.	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	32
5.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	35
6.	Система оценки результатов освоения программы	35
7.	Приложение	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об бразовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физическойкультуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Минпроса Российской Федерации от 27.08.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы).

Мини-футбол – спортивная игра, которая пользуется большой популярностью во всем мире, особенно среди молодежи. Занятия с мячом улучшают реакцию ребенка, формируя и укрепляя ее, кроме того, в процессе игры тренируются сразу нескольких групп мышц, а также общая выносливость организма, что очень важно для детского организма. К тому же, мини-футбол – это командная игра. Поэтому, играя, ребенок становится ближе к коллективу, налаживая товарищеские отношения и улучшая свои навыки общения. Также детский футбол развивает дух соперничества между игроками разных команд. С самого детства ребенок будет стремиться к высотам, развивая упорство и силу воли, которые потом обязательно пригодятся ему в будущем. Мини-футбол считается одним из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол» – физкультурно – спортивная.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Мини-футбол»: укрепление здоровья и закаливание организма подростков, формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности (спорт, здоровье, красота) посредством комплекса всесторонней физической подготовки и систематическими занятиями мини -футболом.

Задачи:

Обучающие:

- изучение основ техники и тактики игры в мини-футбол;
- ознакомление обучающихся со строением и функционированием организма человека, влияние на деятельность организма занятий физической культурой и спортом;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- знакомство с основными этапами становления российского мини-футбола, историей развития физической культуры и спорта Киришского района.

Развивающие:

- развитие интеллекта, мыслительных процессов, двигательных способностей;
- содействие развитию познавательных качеств личности;
- развитие таких качеств, как: внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности мини-футболом, формирование у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Мини-футбол» заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.

Отличительные особенности программы:

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа: 7-18 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение: 7 лет.

Для комплектации групп по мини-футболу по данной программе не производится отбор детей по антропометрическим данным, гибкости и другим показателям пригодности к данному виду спорта. К спортивно-оздоровительному этапу допускаются все лица с 7 лет, желающие заниматься мини-футболом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача). Группы должны формироваться с разностью возрастов не более 3-х лет.

В группах СО осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники мини-футбола.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «Мини-футбол»: до 9 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» реализуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Будогощская средняя общеобразовательная школа имени М.П. Галкина».

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Мини-футбол» учитывает следующие уровни сложности:

1. «Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала.
2. «Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний.
3. «Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам

в рамках содержательно-тематического направления программы.

Данная программа может быть использована как основа для разработки индивидуальной программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть предусмотрены индивидуальные занятия.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Учреждение должно создать специальные условия (условия обучения, воспитания, программы, технические средства, предоставление услуг ассистента (помощника) и техническую помощь для доступа в Учреждение), без которых невозможно или затруднено освоение программы категории учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Численный состав группы может быть уменьшен при включении внее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей- инвалидов. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, занятия могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, как в Учреждении, так и на дому, индивидуально. Индивидуальные занятия приравниваются к занятиям в группах. Срок обучения по программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, определяется адаптированной образовательной программой, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку. При реализации программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям- инвалидам, инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная литература, материалы в электронном виде.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, возможно освоение части программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация обучения устанавливается Положением об организации образовательного процесса и спортивной подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУДО «Киришская СШ».

Формы и режим реализации программы

Форма обучения очная, групповая, на русском языке.

урочная	неурочная
Спортивно-оздоровительный этап обучения	
1. Групповое занятие 2. Тестирование	1. Соревнования 2. Просмотр соревнований 3. Домашнее задание 4.Самостоятельные занятия

Режим занятий: с 14.00 до 20.00 часов

Методы организации и проведения образовательного процесса:

Словесные методы:

- Описание
- Объяснение
- Рассказ
- Разбор
- Указание
- Команды и распоряжения
- Подсчет

Наглядные методы:

- Показ упражнений и техники футбольных приёмов
- Использование учебных наглядных пособий
- Видиофильмы, DVD, слайды
- Жестикуляции

Практические методы:

- Метод упражнений
- Метод разучивания по частям
- Метод разучивания в целом
- Соревновательный метод
- Игровой метод
- Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тренировочная деятельность организуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, годовым учебным планом и календарем спортивно-массовых мероприятий. Годовой учебный план рассчитан на 44 недели (для штатного тренера-преподавателя) и на 36 недель (для тренера-преподавателя, работающего по совместительству).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
спортивно-оздоровительных групп отделения «Мини-футбол»
на 44 учебные недели по 6 часов в неделю

№ п/п	Разделы подготовки	Годы обучения.		
		1 год	2 год	3-9 год
1	Теория	8	8	8
2	**Общая физическая подготовка**	152	150	148
3	**Специальная физическая подготовка**	26	28	30
4	**Техническая подготовка**	38	38	38
5	**Тактическая подготовка**	25	25	25
6	**Учебные и тренировочные игры**	4	4	4
7	**Контрольные игры и соревнования**	5	5	5
8	**Подготовка к сдаче, сдача контр. нормативов**	6	6	6
	ИТОГО:	***264***	***264***	***264***

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
спортивно-оздоровительных групп отделения «Мини-футбол»
на 44 учебные недели по 5 часов в неделю

№ п/п	Разделы подготовки	Годы обучения.		
		1 год	2 год	3-9 год
1	Теория	8	8	8
2	**Общая физическая подготовка**	127	124	120
3	**Специальная физическая подготовка**	20	22	24
4	**Техническая подготовка**	30	31	33
5	**Тактическая подготовка**	20	20	20
6	**Учебные и тренировочные игры**	4	4	4
7	**Контрольные игры и соревнования**	5	5	5
8	**Подготовка к сдаче, сдача контр. нормативов**	6	6	6
	ИТОГО:	***220***	***220***	***220***

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
спортивно-оздоровительных групп отделения «Мини-футбол»
на 36 учебных недель по 4 часа в неделю

№ п/п	Разделы подготовки	Годы обучения
		1-9 год
1	Теория	**8**
2	**Общая физическая подготовка**	**53**
3	**Специальная физическая подготовка**	**20**
4	**Техническая подготовка**	**30**
5	**Тактическая подготовка**	**20**
6	**Учебные и тренировочные игры**	**4**
7	**Контрольные игры и соревнования**	**5**
8	**Подготовка к сдаче, сдача контр. нормативов**	**4**
	ИТОГО:	***144***

Примерный план-график распределения учебного материала в группах

Разделы подготовки	**Программный материал**	Год обучении		
		1 год	2 год	3-9 год
		6 часов в неделю	6часов в неделю	6часов в неделю
Теоретическая подготовка	1**. Физическая культура и спорт** в **России**	1	1	1
	2. Развитие футбола в России за рубежам	1	1	1
	3.Гигиенические знания и навыки.	1	1	1
	4. Врачебный контроль и самоконтроль	1	1	1
	5. Правила игры в футбол. Организация и проведение	1	1	1
	6. Установка перед игрой и разбор	2	2	2
	7. Места занятий, оборудование и инвентарь	1	1	1
	Итого	**8**	**8**	**8**
Практическая подготовка	**1. Общая физическая подготовка**	152	150	148
	2. Специальная физическая подготовка	26	28	30
	3. Техническая подготовка	38	38	38
	4. Тактическая подготовка	25	25	25
	5.Учебные и тренировочные игры	4	4	4
	6. Контрольные игры и соревнования	5	5	5
	7. Подготовка к сдаче, сдача контр.	6	6	6
Итого		**256**	**256**	**256**
Общее количество часов		**264**	**264**	**264**

Примерный годовой план распределения учебных часов
этапа СОГ для групп 1 г.о.
(для 44 недели по 6 часов в неделю - 264 часа в год)

Разделы	**Содержание занятий**	**Месяцы**											**Всего часов**
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Теория		1	1	1	1		1	1	1	1			8
Практика	**1. Общая физическая подготовка**	14	14	13	14	12	16	17	14	11	16	11	152
	2. Специальная физическая подготовка	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	26
	3. Техническая подготовка	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	38
	4. Тактическая подготовка	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	25
	5. Учебные и тренировочные игры	1		1			1	1					4
	6. Контрольные игры и соревнования		1		1	1			1		1		5
	7. Подготовка к сдаче и сдача контрольных нормативов								3	3			6
Всего часов		26	26	24	26	20	26	26	26	22	24	18	264

Примерный годовой план распределения учебных часов
этапа СОГ для групп 2 г.о.
(для 44 недели по 6 часов в неделю - 264 часа в год)

Разделы	**Содержание занятий**	**Месяцы**											**Всего часов**
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Теория		1	1	1	1		1	1	1	1			8
Практика	**1. Общая физическая подготовка**	14	14	13	14	12	15	16	14	11	16	11	150
	2. Специальная физическая подготовка	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	28
	3. Техническая подготовка	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	38
	4. Тактическая подготовка	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	25
	5. Учебные и тренировочные игры	1		1			1	1					4
	6. Контрольные игры и соревнования		1		1	1			1		1		5
	7. Подготовка к сдаче и сдача контрольных нормативов								3	3			6
Всего часов		26	26	24	26	20	26	26	26	22	24	18	264

Примерный годовой план распределения учебных часов
этапа СОГ для групп 3-9 г.о.
(для 44 недели по 6 часов в неделю - 264 часа в год)

Разделы	**Содержание занятий**	**Месяцы**											**Всего часов**
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Теория		1	1	1	1		1	1	1	1			8
Практика	**1. Общая физическая подготовка**	14	14	13	14	12	15	16	13	11	15	11	148
	2. Специальная физическая подготовка	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	30
	3. Техническая подготовка	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	38
	4. Тактическая подготовка	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	25
	5. Учебные и тренировочные игры	1		1			1	1					4
	6. Контрольные игры и соревнования		1		1	1			1		1		5
	7. Подготовка к сдаче и сдача контрольных нормативов								3	3			6
Всего часов		26	26	24	26	20	26	26	26	22	24	18	264

Примерный годовой план распределения учебных часов
этапа СОГ для групп 1 г.о.
(для 44 недели по 5 часов в неделю - 220 часа в год)

Разделы	Содержание занятий	Месяцы											Всего часов
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Теория		1	1	1	1		1	1	1	1			8
Практика	**1. Общая физическая подготовка**	11	12	11	12	11	12	12	12	12	11	11	127
	2. Специальная физическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
	3. Техническая подготовка	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	30
	4. Тактическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
	5. Учебные и тренировочные игры	1		1			1	1					4
	6. Контрольные игры и соревнования		1		1	1			1		1		5
	7. Подготовка к сдаче и сдача контрольных нормативов								3	3			6
	Всего часов	19	21	20	21	18	21	21	24	23	17	15	220

Примерный годовой план распределения учебных часов
этапа СОГ для групп 2 г.о.
(для 44 недели по 5 часов в неделю - 220 часа в год)

Разделы	Содержание занятий	Месяцы											Всего часов
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Теория		1	1	1	1		1	1	1	1			8
Практика	**1. Общая физическая подготовка**	11	12	11	11	11	12	12	11	11	11	11	124
	2. Специальная физическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	3. Техническая подготовка	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	31
	4. Тактическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
	5. Учебные и тренировочные игры	1		1			1	1					4
	6. Контрольные игры и соревнования		1		1	1			1		1		5
	7. Подготовка к сдаче и сдача контрольных нормативов								3	3			6
	Всего часов	20	21	20	20	18	21	21	23	22	18	16	220

Примерный годовой план распределения учебных часов
этапа СОГ для групп 3-9 г.о.
(для 44 недели по 5 часов в неделю - 220 часа в год)

Разделы	**Содержание занятий**	**Месяцы**											**Всего часов**
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Теория		1	1	1	1		1	1	1	1			8
Практика	**1. Общая физическая подготовка**	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	120
	2. Специальная физическая подготовка	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	24
	3. Техническая подготовка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	4. Тактическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
	5. Учебные и тренировочные игры	1		1			1	1					4
	6. Контрольные игры и соревнования		1		1	1			1		1		5
	7. Подготовка к сдаче и сдача контрольных нормативов								3	3			6
	Всего часов	20	20	20	21	19	20	21	23	22	18	16	220

Примерный годовой план распределения учебных часов
этапа СОГ для групп 1-9 г.о.
(для 36 недель по 4 часа в неделю - 144 часа в год)

Разделы	**Содержание занятий**	**Месяцы**									**Всего часов**
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Теория		1	1	1	1		1	1	1	1	8
Практика	**1. Общая физическая подготовка**	6	6	6	6	6	6	6	6	5	53
	2. Специальная физическая подготовка	2	2	2	2	3	2	3	2	2	20
	3. Техническая подготовка	3	4	3	4	3	3	3	4	3	30
	4. Тактическая подготовка	2	2	2	2	3	2	3	2	2	20
	5. Учебные и тренировочные игры	1		1			1	1			4
	6. Контрольные игры и соревнования		1		1	1		1	1		5
	7. Подготовка к сдаче и **сдача контрольных нормативов**	2								2	4
	Всего часов	17	16	15	16	16	15	18	16	15	144

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Теоретическая подготовка

Инструктаж по охране труда и технике безопасности на УТЗ и соревнованиях.

Физическая культура и спорт в России. Спорт в России.

Развитие футбола в России и за рубежом.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена. Закаливание. Режим и питание спортсмена.

Врачебный контроль на занятиях футболом. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи.

Тренировка как процесс формирования двигательных навыков. Восстановление физиологических функций организма после различных нагрузок.

Значение всесторонней физической подготовки. Утренняя зарядка. Разминка перед тренировкой и игрой. Краткая характеристика средств общей и специальной физической подготовки.

Понятие о спортивной технике. Основные недостатки в технике футболистов и пути их устранения.

Основные понятия о стратегии, системе, тактике и стиле игры.

Моральные качества спортсмена: смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, чувство ответственности, взаимопомощи, коллективизма. Психологическая подготовка.

Разбор правил игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Участие в соревнование как важнейшее условие непрерывного роста и совершенствования технической и тактической подготовленности юных футболистов.

Общая физическая подготовка.

Строевые упражнения: команды для управления строем.

Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук, мышц шеи, плечевого пояса, туловища, ног, упражнения с сопротивлением.

Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с набивными мячами, с гантелями, штангой, с короткой и длинной скакалкой, с малыми мячами.

Акробатические упражнения: кувырки вперёд, назад, перекаты, перевороты.

Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию, эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий.

Лёгкоатлетические упражнения: бег на 30, 60, 100, 400, 500, 800 м. Кроссы от 300 м. до 1000 м (в зависимости от возраста), 6-минутный и 12-миниутный

бег; прыжки в длину и высоту с места и с разбега, многоскоки, пятикратный прыжок с места; метание мяча.

Спортивные игры: ручной мяч, баскетбол (по упрощённым правилам).

Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития стартовой скорости: по сигналу рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.

Упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий (на скорость), переменный бег на дистанцию 50-100 м (15-20 мин с макс. скоростью, 10-15 м медленно и т.д.)

Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления (до 180°), бег с изменением скорости, «челночный бег»: 2х10, 4х5,4х10,2х15 и т.п., выполнение элементов техники в быстром темпе, бег с «тенью».

Для вратарей: рывки из ворот (на 5-15м) на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча, рывки на 2-3 м из различных положений с последующей ловлей или отбиванием мяча, ловля теннисного мяча.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Приседание с отягощением (гантели, набивными мячами, штанга для подростков весом 40-70% веса спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением. Прыжки на одной ноге, затем с отягощением. Спрыгивание (40-80 см) с последующим прыжком вверх. Эстафеты с элементами бега, прыжков, переноса тяжестей. Вбрасывание набивного мяча на дальность, удары на дальность. Толчки плечом партнера, борьба за мяч.

Для вратарей: отталкивание от стены ладонями, пальцами, сгибание рук в лучезапястных суставах, с гантелями с кистевыми амортизаторами, сжимание теннисного мяча, ловля и броски набивного мяча (бросаемого одним или двумя партнёрами с разных сторон), из упора лёжа — хлопки ладонями, прыжки в сторону с толканием двумя ногами, приставными шагами и с отягощением.

Упражнения для развития специальной выносливости.

Переменный бег, кроссы с изменением скорости.

Многократно повторяемые технико-тактические упражнения (повторные рывки с мячом с обводкой стоек, ударом по воротам).

Игровые упражнения с мячом большой интенсивностью, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью.

Для вратарей: ловля мяча с падением при выполнение ударов по воротам с минимальным интервалом 3-5 игроками.

Упражнения для развития ловкости.

Прыжки с разбега толком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками, ногой, тоже самое с поворотом на 90-180°.

Прыжки вверх с поворотом с имитацией удара головой, ногами. Кувырок вперед и назад, в сторону через плечо.

Жонглирование мячом, чередуя удары бедром, стопой, головой.

Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями.

Для вратаря: прыжки с короткого разбега, доставая высоко повешенный мяч руками, кулаком, тоже с поворотом на 180°. Упражнения со скакалкой. «Колесо» с места, с разбега. Кувырок назад в стойку. Переворот вперёд с разбега.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ

Общие	Специальные
Преимущественно развивающие силу: 1. Подтягивание на перекладине. 2. Лазание по канату. 3. Поднимание тяжестей. 4. Метание снарядов. 5. Упражнения с сопротивлением. 6. Борьба.	**Преимущественно развивающие силу:** 1. Удары по мячу. 2. Толчки туловищем. 3. Отбор мяча ногой. 4. Вбрасывание мяча. Броски мяча рукой (дополнительно для вратарей)
Преимущественно развивающие быстроту: 1. Повторный бег. 2. Переменный бег. 3. Ускорения. 4. Старты. 5. Бег прыжками, семенящий и т. п. 6. Баскетбол. 7. Ручной мяч.	**Преимущественно развивающие быстроту:** 1. Повторный бег с мячом. 2. Переменный бег с мячом. 3. Ускорения с мячом. 4. Старты с мячом.
Преимущественно развивающие выносливость: 1. Кроссы. 2. Переменный бег. 3. Лыжные вылазки. 4. Гребля. 5. Плавание. 6. Баскетбол. 7. Хоккей.	**Преимущественно развивающие выносливость:** 1. Переменный бег с мячом с преодолением и без преодоления препятствий. 2. Двусторонняя игра с удлинением времени игры. 3. Игровые упражнения большой интенсивности
Преимущественно развивающие	**Преимущественно развивающие**

ловкость: 1. Акробатика. 2. Гимнастика. 3. Прыжки.	**ловкость:** 1. Жонглирование мяча ногами и головой. 2. Доставание головой высоко подвешенного мяча. 3. Ведение мяча головой. 4. Удары по мячу у стенки и сетки. 5. Жонглирование мяча руками (для вратарей). 6. Доставание руками высоко подвешенного мяча (для вратарей).

1. ***Техническая и тактическая подготовка***

Техническая подготовка.

Техника передвижения.

Бег обычный, спиной, скрестными, приставными шагами, бег по прямой, дугами с изменением скорости, направления.

Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад и т.п. Толчком одной или двумя ногами с места или с разбега.

Остановка во время бега выпадом и прыжком.

Повороты переступанием, прыжком на одной ноге; в стороны и назад, на месте и в движении.

Для вратарей — прыжки в сторону с падением «перекатом».

Удары по мячу ногой.

Удары внутренней и средней частью подъёма по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Удары внешней частью подъема. Удары на точность.

Удары по мячу головой.

Удары на точность, в определённую цель на поле, удары серединой лба без прыжка в прыжке, с места, с разбега по летящему навстречу мячу.

Остановка мяча.

Подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад.

Остановка бедром, грудью.

Остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для следующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча.

Ведение внешней частью подъема (внутренней).

Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой, кругу, меняя

направление движения между стоек, движущимися партнерами, не теряя контроль за мячом.

Обманные движения (финты).

«Уход» выпадом (умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую).

Финт «остановкой» мяча ногой (после остановки рывок с мячом).

Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

Отбор мяча.

При единоборстве с соперником находящемся на месте, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага.

Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ходу партнеру.

Техника игры вратаря.

Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестными, приставным шагом и скачками.

Ловля летящего навстречу мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке, с перекатом. Быстрый подъём с мячом после падения.

Ловля катящегося мяча без падения и с падением.

Ловля высоко летящего мяча в прыжке с места и с разбега.

Отбивание мяча одной, двумя руками без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному), с рук (с воздуха) на точность.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ТЕХНИКЕ ВЛАДЕНИЯ МЯЧОМ

Основные приемы техники	**Примерные упражнения**
Для защитников, полузащитников и нападающих:	
Прямые резаные удары по мячу серединой, внешней и внутренней стороной подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком и пяткой, лбом, затылком и боковой частью головы	Удары ногой по неподвижному или катящемуся мячу определенным способом в цель и на дальность. Удары ногой по отскочившему от земли мячу с лета и полулета в цель. Удары ногой по летящему мячу в цель. Удары ногой по мячу в цель с одиннадцатиметровой отметки и с угла поля. Удары ногой по мячу в цель и на дальность от ворот. Удары ногой в падении. Удары головой

	по мячу в цель и на дальность заданным способом
Остановка мяча подошвой, серединой, внутренней и внешней стороной стопы, бедром, грудью, головой.	Остановка различными способами мяча, падающего сверху, летящего на разной высоте, катящегося по земле, после отскока от земли.
Ведение мяча носком, внешней и внутренней стороной подъема	Ведение мяча различными способами одной ногой (попеременно правой и левой) со сменой скорости: с обводкой стоек, расположенных в различном порядке; по коридору шириной от 1м до 4м зигзагами, петлями, по прямой; по кругу; по различным дугам; не отпуская мяча от себя далее 1м; по «восьмерке».
Вбрасывание мяча	Вбрасывание мяча из-за боковой линии прямо, влево, вправо на точность и дальность партнеру (в ноги, на грудь, на голову); на свободное место, в штрафную площадь, по коридору шириной 2м в сетку или щит, в разные мишени.
Обманные движения	Обманные движения ногами, туловищем с ведением мяча, без обводки и с обводкой различных препятствий; подвижные игры: пятнашки, борьба за мяч и др. Спортивные игры: баскетбол, ручной мяч и др.
Отбор мяча	Упражнения: «бой с тенью» и т. п. Выбивание мяча у ведущего его партнера поочередно правой и левой ногой в шпагате и полушпагате. Выбивание мяча у ведущего его партнера ногами с подкатом. Толчки плечом в плечо партнера, ведущего мяч. Подвижные игры: «бой петухов» и т. п.
Для вратарей:	
Прямые и резаные удары по мячу серединой, внешней и внутренней стороной подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком, рукой	Удары по неподвижному или катящемуся мячу определенным способом на дальность и в цель. Удары по мячу, подброшенному рукой, определенным способом на дальность и цель удары кулаком по летящему и подвешенному мячу
Выбрасывание мяча	Броски мяча правой и левой рукой от плеча, сбоку, снизу на дальность и точность. Игра в баскетбол, ручной мяч, волейбол, водное поло.
Ловля мяча руками в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа, в движении, в полете, в прыжке, в падении и др.).	Ловля мяча, бросаемого партнером с различных дистанций и с различной скоростью, одной и двумя руками. Ловля мяча, отражаемого от стенки, сетки или от земли под различными углами, с различной дистанции и скоростью, одной или двумя руками. Подвижные игры: «борьба за мяч» и т. п. Спортивные игры: баскетбол, ручной мяч, водное поло, хоккей.
Отбивание мяча руками в различных исходных положениях (сидя, стоя, лежа, в движении, в полете, в прыжке, в падении и др.)	Отбивание мяча, посылаемого партнерами с различных дистанций на различной высоте и с различной скоростью, одной или двумя руками в стороны и за себя. Спортивные игры: ручной мяч,

	хоккей.
Обманные движения	Обманные движения туловищем при ведении мяча рукой без обводки и с обводкой различных препятствий. Подвижные игры: «пятнашки», «борьба за мяч» и др. Спортивные игры: баскетбол, ручной мяч и др.

СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Техника полевого игрока

Содержание	Последовательность	
	Локальная «А»	**Глобальная «Б»**
Техника передвижения: Бег обычный Остановки Повороты Бег спиной вперед, скрестным и приставным шагом Сочетание разных способов бега Прыжки Сочетание приемов техники передвижения	 1 2 3 4 5 6 7	1
Удары по мячу ногой: Внутренней стороной стопы по неподвижному мячу Внутренней частью подъема по неподвижному мячу Внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема по катящемуся мячу Средней частью подъема по неподвижному мячу Средней частью подъема по катящемуся мячу Средней частью подъема по летящему мячу Внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу Резанные по неподвижному и катящемуся мячу Носком Пяткой С поворотом, через себя в падении	 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	2
Удары по мячу головой: Средней частью лба на месте Средней частью лба в прыжке Боковой частью лба на месте и в прыжке	 1 2 3	3

В падении	4	
Остановки мяча: Катящегося мяча подошвой Катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы Летящего мяча подошвой, внутренней и внешней стороной стопы Бедром Грудью Средней частью подъема С переводом Головой	 1 2 3 4 5 6 7 8	4
Ведение мяча: Внешней частью подъема Средней частью подъема Внутренней частью подъема Носком Внутренней стороной стопы С изменением направления	 1 2 3 4 5 6	5
Обманные движения: Уходом Ударом ногой Остановкой ногой Ударом головой Остановкой туловищем Остановкой головой	 1 2 3 4 5 6	6
Отбор мяча: Ударом в выпаде Остановкой ногой в выпаде Ударом в подкате Остановкой в подкате Толчком плеча	 1 2 3 4 5	7
Вбрасывание мяча из-за боковой линии: С места С разбега В падении	 1 2 3	8

Тактическая подготовка.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия: правильное расположение на футбольном поле, зале. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнеров и соперника, оценивать целесообразности той или иной позиции, занятие выгодной позиции для получения мяча.

Использование изученных технических приёмов. В зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия: уметь выполнять комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободных ударах, сбрасывание мяча, взаимодействие партнеров, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», комбинация «пропуск мяча». Умение начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия: выполнение основных обязанностей при атаке на своем игровом месте, согласно избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия: осуществлять «закрывания» и создание препятствий сопернику в получении мяча, выбор момента для перехвата мяча. Противодействие передаче и удары по воротам.

Групповые действия: взаимодействие игроков в обороне при розыгрыше противником «стандартной» комбинации, осуществлять правильный выбор позиции и страховки партнера. Организации противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Комбинации с участием вратаря.

Командные действия: выполнение основных обязательных действий в обороне на своем игровом месте. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

Тактика вратаря: уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара»; разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру; занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударе вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры.

Переключение в тактических действиях с одной системы игры в нападении и защите на другую с применением характерных в этой системе групповых действий.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКИ ИГРЫ

Основные приемы тактики	Примерные упражнения
Передачи мяча: диагональные, поперечные, продольные, дугообразные, длинные, средние, короткие, по земле, по воздуху на различной высоте.	Передача мяча в парах, тройках. Передача мяча непосредственно партнеру, на свободное место с недодачей. Игровые упражнения 1 х 3, 2 х 4, 2 х 3, 5 х 5 и др. Передача мяча с ограниченным числом касаний (одно, два и т. д.).
Ведение мяча и обводка	Ведение мяча в парах, тройках, без смены и со сменой мест, с различной скоростью передвижения, без сопротивления и с сопротивлением. Ведение мяча в парах, тройках с обводкой и с последующим ударом по воротам. Игровые упражнения 3 х 3, 5 х 5, 7 х 7 и др. Двусторонние игры.
Открывание и закрывание	Перемещение с мячом и без мяча. Игровые упражнения 3 х 3, 5 х 5 и др. Двусторонние игры. Игра в баскетбол, ручной мяч, хоккей и др. Игровые упражнения 1 х 1, 1 х3, 2 х 4 и т. п.
Выбор позиции для отбора и перехвата мяча	Двусторонние игры с одинаковым и разным по численности составом команд
Страховка и взаимостраховка	Атака на одни ворота при численно меньшем числе защищающихся. Проигрывание намеченных к разучиванию комбинаций.
Комбинация приемов тактики	Применение разучиваемых комбинаций в двусторонних играх.

Примерная схема расположения материала в трех видах комплексных занятий

1. Комплексное занятие, решающее задачи физической, технической и тактической подготовки.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Упражнения из общей разминки.
Упражнения из специальной разминки.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Упражнения на быстроту и ловкость (без мяча и с мячом).
Упражнение на совершенствование технических приемов.

Технико-тактические упражнения.
Двусторонняя игра или упражнения на выносливость.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Упражнения на расслабление мышц.
Дыхательные упражнения.

2. Комплексное занятие, решающее задачи преимущественно технической и физической подготовки.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Общеразвивающие упражнения
Упражнения на ловкость и гибкость.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
Изучение нового технического приема.
Упражнения, направленные на развитие быстроты.
Совершенствование технических приемов без единоборств и с сопротивлением противника.
Совершенствование технико-тактических приемов в учебной игре.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Подвижная игра («Охотники и утки» или «Мяч по кругу»).
Упражнения на расслабление мышц.

3. Комплексное занятие, решающее задачи преимущественно технической и тактической подготовки.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Бег (разные варианты).
Упражнения с мячом (в парах и в больших группах).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
Изучение технических приемов.
Изучение индивидуальных и групповых тактических действий.
Игровые упражнения, направленные на воспитание тактического взаимодействия.
Совершенствование технико-тактических действий в двусторонней игре.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Медленный бег, ходьба, упражнения на внимание и дыхательные.

Воспитательная работа

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от чёткости ее планирования. В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на массовые (участие всех групп в школе), групповые (с участием одной или нескольких групп), индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся).

Основным документом планирования является план воспитательной

работы по основным направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое

План включает разделы: культурно-массовая работа, индивидуальная работа.

Активная и творческая совместная деятельность тренеров, учителей, родителей — залог дальнейшего совершенствования работы спортивной школы по подготовке высококвалифицированных футболистов и воспитанию гармонически развитых граждан нашего общества.

Нормативные требования для спортивно-оздоровительных групп

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Упражнения	**7-8 лет**
По общей физической подготовке.	
1. Челночный бег 3х10 или бег 30 м с высокого старта (сек)	10 6
2. Метание теннисного мяча в цель с 6 м из трёх попыток (кол-во попаданий)	1
3. Кросс без учёта времени (м).	300
4. Многоскоки (8 прыжков-шагов с ноги на ногу) (м).	10,5
5. Лазание по канату с помощью ног (м)	1,5
По технической подготовке	
1. Удар по мячу на дальность (м)	24
2. Комплексное упражнение: ведение 10м, обводка трёх стоек, поставленных на 12-метровом отрезке, с последующим ударом в цель (2,5х1,2 м) с расстояния 6 м — из трёх попыток (сек)	12

Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств обучающихся, уровень освоения теоретических знаний и умений по основам физической культуры и спорта, гигиены и самоконтроля, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ
(9-11 лет)

Упражнения	(возраст 9 лет)			(возраст 10 лет)			(возраст 11 лет)		
	Показатели в баллах								
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
ОФП: 1. бег 30м (сек.)	5,7	6,3	6,7	5,3	6,0	6,3	5,1	5,3	6,0
2. бег 300м(сек.)	65,0	70,0	75,0	60,0	65,0	70,0	59,0	60,0	65,0
3. прыжки в длину с места(см.)	165	160	155	160	155	140	170	160	155
СФП: 4. бег 30м с ведением мяча (сек.)	7,0	7,5	8,5	6,4	7,0	8,0	6,2	6,4	7,0
5. Вбрасывание мяча на дальность (м.)	10	9	8	13	11	9	14	13	10
Техническая подготовка: 6. Удары по мячу на точность(число показаний из 10 ударов)	4	3	2	6	4	3	7	6	4
7. жонглирование мячом (кол-во раз)	5	3	2	8	6	4	10	8	6

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ
(12-18 лет)

Упражнения	(12-13лет)			(14 лет)			(15 лет)		
	Показатели в баллах								
	5	4	3	5	4	3	5	4	3
ОФП: 1. бег 30м (сек.)	5,0	5,1	5,5	4,8	4,9	5,1	4,6	4,8	5,0
2. бег 300м(сек.)400м-(УТГ-2)	57,0	59,0	65,0	65,0	67,0	70,0	64,0	65,0	67,0
3. 6-минутный бег (м), 4.12-минутный бег - (с УТГ-2)	1400	1350	1100	3000	2800	2500	3100	3000	2500
5. прыжок в длину (см)	180	170	160	210	200	180	220	210	200
СФП: для полевых игроков 6.бег с ведением мяча(сек) 7.Бег 5х30м с ведением мяча (сек)(с УТГ-2)	6,1	6,2	6,4	5,8 30,0	6,0 35,0	6,2 40,0	5,4 28,0	5,8 30,0	6,0 35,0
8.удары по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой	45	39	34	55	50	45	60	55	50

ногой (м)									
9.вбрасывание мяча руками на дальность (м)	14	13	10	17	15	13	19	17	14
Техническая подготовка: для полевых игроков 10.удары по мячу на точность (число показаний из 10 ударов) 11.ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)(с УТГ-2)	8	6	5	7 9,5	6 10	5 14	8 9,0	7 9,5	6 12
12.жонглирование мячом (кол-во раз)	12	9	7	25	20	12			
Техническая подготовка: для вратарей с УТГ-2 13. удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)				34	30	25	38	34	30
14. бросок мяча на дальность (м)				24	20	18	26	24	20

Упражнения	(16лет)			(17-18 лет)		
	5	4	3	5	4	3
ОФП: 1. бег 30м (сек.)	4,4	4,6	4,8	4,3	4,4	4,8
2. 400м-(сек)	61,0	64,0	65,0	59,0	61,0	64,0
3.12-минутный бег (м)	3150	3100	3000	3200	3150	3000
4. прыжок в длину (см)	225	220	210	230	225	210
СФП: для полевых игроков 5.бег 30м с ведением мяча(сек) 6.Бег 5х30м с ведением мяча (сек)	5,2 27,0	5,4 28,0	5,8 30,0	4,8 26,0	5,2 27,0	5,4 29,0
7.удары по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)	65	60	55	75	70	65
8.вбрасывание мяча руками на дальность (м)	21	19	15	23	21	19
Техническая подготовка: для полевых игроков						

9.удары по мячу на точность (число попаданий) 10.ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	6 8,7	5 9,0	4 9,5	7 8,5	6 8,7	5 9,0
Техническая подготовка: для вратарей с УТГ-2 11. удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)	40	38	34	43	40	35
12. бросок мяча на дальность (м)	30	26	24	32	30	26

Для перевода в следующую группу обучающиеся должны выполнить строго определённое число нормативов и набрать определённую суммы баллов.

Таблица результатов по бальной системе

Возраст (лет)	Количество упражнений	Сумма баллов
9-10	7	21
11	7	21
12	9	27
13	13	39
14	13	39
15	12	36
16	12	36
17	12	38
18	12	38

Критериями оценки для занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются: состояние здоровья, уровень общей и специальной физической подготовленности, спортивно-технические показатели, освоение объемов физических нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы.

Наиболее важным для перевода является выполнение спортивно-технических нормативов, а также нормативов по СФП.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим

особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения: очная.

Формы организации тренировочного процесса:

тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Наполняемость группы: 10-30 человек.

Продолжительность одного тренировочного занятия: 1-2 часа.

Объем тренировочной нагрузки в неделю: 4, 5, 6 часов.

Средства обучения

Тренировочные занятия проводятся в оборудованных спортивных залах с использованием следующих средств обучения:

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Количество
Гимнастическая скамейка	4
Гимнастическая стенка	12
Ворота	2
Мешок боксёрский	1
Мат гимнастический	7
Мяч футбольный	4
Стол теннисный	1
Канат	2
Мяч баскетбольный	5
Скакалка	20
Гантели	20
Набивной мяч	10
Утяжелители	15
Весы электронные медицинские	1

Перечень технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Количество
Колонка	2
Видео аппаратура	1
Флеш карта с записями музыки, песен, видео материалов	

Перечень учебно- методических материалов:

Наименование учебно- методических материалов *(может также включать перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе)*	Количество
Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., Стаин Н.А. Футбол: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2006.	1
Шестаков М.М. Футбол: Комплектование команды на игру: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 1993.- 30с.	1
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2001 – 408 с.	1
Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Эй, вратарь, готовься к бою!: Подготовка юного вратаря // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1998.-№2.	1
Иванова Г.И. О построении ударного взаимодействия ноги с мячом в футболе // Теория и практика физической культуры. – 1993.-№1.	1
Монаков Г.В. Техническая подготовка футболистов. – М.: Офест, 1995. 128 с.	1
Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет / Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008. – 272с.	1
Спортивные игры. Техника, тактика, обучение: учебник / под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова – М.: ACADEMIA, 2001, 520 с.	1
Правила проведения соревнований по футболу, Москва, Изд-во «Советский спорт» - 2010 г.	1
Монаков Г.В. Подготовка футболистов - Москва, Изд-во «Советский спорт» - 2007г.	1
Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе - Москва, Изд-во «Советский спорт» - 2007 г.	1
Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол игра для всех - Москва, Изд-во «Советский спорт» - 2008г.	1
Как научить играть в футбол, М.: Харвест, 2013 г.	1
Харви Г. Футбол для начинающих. – М.: АСТ, 2013 г.	1
http://football.kulichki.net/	1
http://www.soccer.ru/	1
http://www.rfs.ru/	1
http://fflo.ru/	1

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
2. Узнают об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
3. Узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
4. Узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
5. Сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
6. Сумеют организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление:

промежуточной аттестации обучающихся,

итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводятся с использованием оценочных материалов, разработанных образовательной организацией самостоятельно.

По результатам освоения образовательной программы выдается документ об обучении в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим порядок выдачи и форму документа об обучении – «Справка».

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Контрольные испытания (тестирование) по общей физической подготовке обучающихся по учебным нормативам.

2. Учёт результатов участия в соревнованиях по календарю спортивно-массовых мероприятий Учреждения, учёт победителей и призёров города Кириши, Киришского муниципального района, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.
3. Учёт личностных достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

(см. стр. 29 «***Нормативные требования для спортивно-оздоровительных групп»***)

Приложение

Календарный учебный график

Возраст обучающихся	с 8 до 18 лет
Начало учебного года	✓ для обучающихся второго и последующих лет обучения - 01 сентября 2023 г.; ✓ формирование учебных групп первого года обучения для зачисления в спортивную школу с 01 сентября по 01 октября 2023 г.
Продолжительность учебного года по этапам обучения	Спортивно-оздоровительный этап обучения (для совместителей): 36 недель, окончание 31 мая 2024 г. Каникулы с 1 июня по 31 августа 2024 г.
Продолжительность учебной недели	Шестидневная рабочая неделя, с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапа спортивной подготовки)
Режим работы учебных занятий	Учебные занятия проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов.
Длительность учебно-тренировочного занятия	Для обучающихся спортивно-оздоровительных групп продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 минут. Продолжительность одного учебного занятия до 2 академических часов. В группах с 2-х часовой нагрузкой в день после 40 минут теоретических занятий организуются перерывы длительностью 10 минут. Режим занятий в группах разрабатывается тренером-преподавателем и утверждается директором СШ.
Основные формы образовательного процесса	✓ Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; ✓ Медико-восстановительные мероприятия; ✓ Тестирование и медицинский контроль; ✓ Участие в соревнованиях, матчевых встречах, турнирах, учебно-тренировочных сборах, спортивных праздниках; ✓ Летние спортивно-оздоровительные лагеря и другие формы отдыха, оздоровления и занятость в каникулярное время; ✓ Инструкторская и судейская практика обучающихся; ✓ Семинары, зачёты, контрольные старты и другие методы современных средств обучения; ✓ Инструктажи и тренинги по технике безопасности; ✓ Самообразование.
Контроль за текущей	Осуществление текущего контроля и промежуточной

успеваемостью и промежуточная аттестация	аттестации обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУДО «Киришская спортивная школа».
Календари и Положения спортивно-массовых мероприятий	Календарный план массовых мероприятий с обучающимися в Ленинградской области на 2023 год, утверждённый Председателем комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Сроки проведения с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. Положение о 59-ой областной Спартакиаде школьников, утверждённое распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области на 2023 год. Календари спортивно-массовых мероприятий региональных Федераций по видам спорта (спортивная аэробика, футбол, баскетбол, бокс, художественная гимнастика, дзюдо). Календарный план спортивно-массовых мероприятий МАУДО «Киришская СШ» на 2023 г.
Продолжительность летнего оздоровительного периода	с 01 июня по 31 августа 2024 г.