РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное образования
Киришский муниципальный район
Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРИШСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от 29.12.2022 г. № 95

г. Кириши

Об утверждении программы развития
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Киришская ДЮСШ»

На основании решения Общего собрания работников МАУДО «Киришская ДЮСШ» (протокол № 2 от 28.12.22 г.), в соответствии с распоряжением комитета по образованию Киришского района от 10.12.2013 г. № 202, письмом комитета по образованию Киришского района от 13.12.2022 г. № 01.08/3603

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришская ДЮСШ» на период 2022-2026 г.г. «Спортивная школа-территория спорта».
2. Приступить к реализации программы развития МАУДО «Киришская ДЮСШ» с 09.01.2023 года.
3. Махлуф Марине Вячеславовне, ответственному за официальный сайт учреждения, разместить Программу развития МАУДО «Киришская ДЮСШ» на период 2023-202 г.г «Спортивная школа-территория спорта» на сайте школы до 30.12.2022 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор В. К. Токарев

С приказом ознакомлены: Махлуф М.В. «29» 12 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Комитета
по образованию Киришского
района
_____А.А. Горшков

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО «Киришская ДЮСШ»
_____В.К.Токарев

Принято на Общем собрании
работников Учреждения
Протокол № 02 от 28 декабря 2022 года

ПРОГРАММА
развития
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
"Киришская детско-юношеская спортивная школа"
на период 2023-2026 гг.
«Спортивная школа-территория спорта»

г. Кириши
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....3-4
II. ВВЕДЕНИЕ.....5
III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА 5-17
IV. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2019-2022 г.г. 18-27
V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕЯ….....27
VI. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 28
VII. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ…….29-31
VIII. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ …….....32-33

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Киришская детско-юношеской спортивная школа " **«Спортивная школа-территория спорта»**
Разработчики Программы	Директор МАУДО «Киришская ДЮСШ» Токарев В.К., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Голубева М.В.
Основания для разработки Программы	1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. 2.Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 3.Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.01.2023г.). 4.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 6. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года». 7. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 года № 3894-р. 8. Программа развития детско-юношеского спорта в Ленинградской области до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Ленинградской области от 30.05.2022 года № 350-р. 9. Программа развития детско-юношеского спорта в Киришском муниципальном районе до 2030 года, утвержденная постановлением администрации Киришского муниципального района от 30.05.2022 года № 350-р. 10. Распоряжение Комитета по образованию Киришского района от 19.01.2021 г №7-а "Об утверждении Плана мероприятий по развитию системы дополнительного образования в Киришском муниципальном районе Ленинградской области на 2021 - 2026 годы". 11. Распоряжение Комитета по образованию Киришского района от 29.12.2020 г №219 "Об утверждении плана мероприятий Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области по увеличению охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья на период с 2021 по 2024 гг" 12. Устав МАУДО «Киришская ДЮСШ», Постановление Администрации Муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 10.04.2017 г. №772
Цель Программы	Создание комплекса условий для инновационного развития, включающего создание оптимальных организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности образования, повышения конкурентоспособности образовательной организации в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.
Задачи Программы	1. Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Киришского района для реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности, в т.ч. сопровождения спортивно одарённых детей. 2. Развитие кадрового потенциала: совершенствование профессиональных компетенций работников Учреждения, реализация модели наставничества. 3. Реализация личностно-ориентировочного подхода к подготовке обучающихся, в т.ч. через внедрение индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Создание условий, обеспечивающих информационную открытость Учреждения.
Срок реализации Программы	2023-2026 годы.
Финансовое обеспечение Программы	1. Субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания. 2. Субсидии на иные цели. 3. Субсидии Комитета по спорту Ленинградской области. 4. Пожертвования физических и юридических лиц.
Этапы и сроки реализации Программы	**1 этап -(2023 г.) – аналитико-проектировочный** -Анализ образовательной деятельности учреждения, результатов реализации проектной и воспитательной деятельности за 2019-2022 гг. - Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2023-2026 годы - Обсуждение актуальных мероприятий по направлениям деятельности на педагогическом совете. - Перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов.

	2 этап -(2023-2025 гг.) - основной - Совершенствование образовательного процесса и методической базы. - Разработка и апробация новых дополнительных общеразвивающих программ. - Создание ресурсных и информационных условий для реализации мероприятий, проектов, программ. - Промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.
	3 этап -(2026 г.) – практико-прогностический - Обобщение опыта реализации мероприятий, проектов. - Создание банка дополнительных образовательных программ и учебно-методических комплексов по направлениям деятельности учреждения. - Анализ результатов Программы развития. - Определение перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	В результате реализации Программы к 2026 году **предполагается:** - функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами; - создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных образовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки); - создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования. Для учащихся: - обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования; - возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности; - возможность участия в соревнованиях, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; - получение качественных современных образовательных и информационных услуг; - достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания у учащихся учреждения. Для педагогов: - возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса; - возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста; - возможность участия в инновационных проектах различного уровня; - возможность проектирования дополнительных образовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов; - возможность презентации и тиражирования педагогического опыта; - возможность участия в системе государственно-общественного управления Учреждения. Для родителей: - обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству; - возможность участия в государственно-общественном управлении Учреждения.
Система контроля выполнения Программы	Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации плана мероприятий на основе мониторинга. Обсуждение результатов анализа на заседаниях педагогического совета и общем собрании трудового коллектива Учреждения. Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Токарев Вадим Константинович, директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришская детско- юношеская спортивная школа» Телефон: 8(81368) 2-46-43 e-mail: sportshkola2008@yandex.ru

II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Киришская детско-юношеская спортивная школа» (далее-Учреждение) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу, базирующимся на традициях Учреждения, его уникальном опыте и специфике.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательного учреждения разработку и утверждение Программы развития.

Программа развития образовательного учреждения – локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Разработка Программы развития Учреждения проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требуют от нас самоопределения в складывающейся системе отношений.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Детско-юношеская спортивная школа города Кириши была открыта в **1966 году** с отделения греко-римской борьбы, в дальнейшем были открыты отделения художественной гимнастики (1970 г.), водного поло (1974 г.), лёгкой атлетики (1977 г.), борьбы дзюдо (1978 г.).

Развитие греко-римской борьбы связано с открытием спортивной школы, премудростям древней борьбы ребят обучали В. В. Лубенин и Ф.Ф. Стрельцов, позже к ним присоединились Е.Н. Кревлёв, А.П. Гашков и А. Г. Шадриков (сегодня удачно работает на отделении дзюдо). За 40 лет с лишнем было подготовлено не одно поколение высококлассных борцов: достаточно назвать такие имена как: Шнипов В.-мастер спорта СССР, чемпион СССР 1977 года, Комаров А.-мастер спорта международного класса РФ, чемпион России 1996 года, Петров А.- призёр первенства России 1994 года, Ивашин Е. – призёр первенства России 1999 года, отделение реорганизовывалось в отделение вольной борьбы, где его воспитанники так же успешно выступали на соревнованиях различного уровня. На сегодняшний день отделение вольной борьбы отсутствует в структуре Учреждения.

В 70-е годы прошлого столетия успешно развивалось отделение художественной гимнастики. Это отделение возглавляла тренер-преподаватель «Мастер спорта СССР» Ратникова Татьяна Петровна. На протяжении 20–ти лет вместе с коллегами Л. Д. Саликовой, Л. А. Гранитовой и Т. И. Иващенко успешно растили юных гимнасток. На их счету 4 мастера спорта СССР и несколько десятков кандидатов в мастера спорта СССР, многие гимнастки входили в состав сборной Ленинградской области по художественной гимнастике.

В постперестроечные времена отделение закрылось по ряду причин. Этот период вообще стал тяжёлым испытанием для спортивной школы. В 2015 году, с появлением тренера-преподавателя Кривоносовой Т.П., отделение художественной гимнастики начало «второе» своё возрождение, в 2018 году на отделение пришла работать тренер-преподаватель Колтунова Е.В.

В 1974 году на базе спорткомплекса «Нефтяник» открылось отделение водного поло. Его возглавили тренеры-преподаватели Н. И. Попов, С. А. Попов, В. И. Свечников, В. А. Золотарёв. Команды юношей и девушек по водному поло разных возрастов успешно выступали на соревнованиях различного уровня. В 1997 году команда юношей стала победительницей первенства России в г. Москва, а команда девушек в 1999 году стала победителем первенства России в г. Кириши. Лучшие воспитанники отделения были переведены в «команды мастеров» высшей лиги и участвовали в первенствах Европы и Мира. За высокие показатели в 2000 году отделению присвоен статус «Олимпийского резерва». В 2005 году В. А. Золотарёву присвоено почётное звание «Заслуженный тренер России», он также имеет звание «Заслуженный работник физической культуры РФ». На сегодня Владислав Алексеевич на заслуженном отдыхе. В 2011 году отделение водного поло полностью со всем тренерским составом перешло на работу в спорткомплекс «Нефтяник».

Отделение лёгкой атлетики связано с именами преподавателей В.И. Белоусова и М.И. Смирнова. В сборной Ленинградской области было немало их воспитанников: Алексей Сергеев-чемпион ЛенОблоно, член сборной команды Ленинградской области, чемпион Вооружённых сил СССР, победитель полуфинала Кубка СССР 1983 года, по итогам 1982 года входил в число лучших 25 легкоатлетов страны. Макаревич Валерий –член сборной команды Ленинградской области, чемпион Минпроса РСФСР в 1980 г. в г. Брянске. Немало медалей для спортивной школы внесли и другие воспитанники: Егорова А., братья Карпухины, Громова (Куликова), Хвощёва Т.- последние работают в спорткомплексе «Нефтяник». На сегодня по программе «лёгкая атлетика» занимаются тренеры-преподаватели на базе муниципальных дошкольных организаций.

В 1978 году в Киришской детско-юношеской школе открылось отделение борьбы дзюдо. Спустя семь лет (в 1985 году), сборная команда ДЮСШ г. Кириши по дзюдо стала победителем Министерства образования России. Это был первый весомый результат киришских дзюдоистов и их тренеров Мужикова В.А., Вьюнкова А.В. и Гемуева А.А. (все мастера спорта СССР). В последующие годы, победителями и призёрами подобных соревнований становились: Митюрёв В.-1986 г., Перевалов А.-1987 г., Петров О.-1988г., Курочкина О.-1989 г., Якубова Е. -1990-92 г.г., Егорова М.-1999 г., Дягиль С. (тренер-преподаватель ДЮСШ) -2003 г., Горбунова М. (Гудкова-тренер-преподаватель ДЮСШ)-2006-07 г.г. мастерами спорта СССР и России стали следующие воспитанники отделения: Герасимов В., Перевалов А., Цаберябая В., Котик Ю., Михайлов А., Еронин В., Егорова М., Горбунова М., Дягиль С., Болотин В., Халявин А., Агафонова Г. Самыми значительными результатами отделения стали: третье место на первенстве России среди юниоров в 2006 году Дягиль Сергея, в 2010 году –Горбунова Мария –призёр чемпионата Кубка Европы, и второе место в Чемпионате Европы среди спортсменов до 21 года в 2011 году, Агафонова Галина-5 место на первенстве России по дзюдо среди спортсменов до 21 года в 2021 году. На сегодня на отделении дзюдо работает 6 тренеров-преподавателей.

С октября 2013 года начало работать отделение спортивной аэробики. Тренер-преподаватель Людмила Владимировна Прохорова (мастер спорта СССР). В данный момент отделение насчитывает более 40 воспитанников, которые являются неоднократными чемпионами области. Чемпионкой области в 2019 году стала Анастасия Кошеварникова, бронзовыми призерами - Алина Ефремова и Валерия Соколова. За короткий промежуток времени отделение вырастило трёх кандидатов в мастера спорта России, а Алине Ефремовой присвоено звание Мастер спорта России. В 2022 году отделение усилилось молодым специалистом, Мастером спорта России по спортивной аэробике Сорочан Еленой Алексеевной.

В 2014 году открылось отделение баскетбола, его возглавлял Мастер спорта России, чемпион Мира среди студенческих команд Савченко А.В. В настоящее время на отделении работает Савченко С.Д., ей помогает молодой коллега Воробьёв К.Н.

2017 год ознаменовался приходом нового специалиста Васильева М.В., с его появлением в ДЮСШ открылось ещё одно отделение единоборства - это бокс., в паре с ним работает

тренер-преподаватель Козлов К.А., в 2018 год отделение укрепилось приходом тренера-преподавателя Градовым А.В. (Мастером спорта России по боксу).

На протяжении всего времени существования Учреждения происходили различные изменения в организационной работе учреждения: открывались новые виды деятельности, закрывались целые отделения по видам спорта. Но непременным постоянством Учреждения был его коллектив, коллектив единомышленников, профессионалов, людей, посвятивших себя работе с детьми. В 2021 году спортивная школа отметила свой юбилей-55 лет!

На сегодня в Учреждении работает 8 отделений: дзюдо, баскетбол, волейбол, футбол, спортивная аэробика, лёгкая атлетика, художественная гимнастика, бокс. В штате 14 тренеров-преподавателей, методист и 14 совместителей, 1295 учащихся. Численность контингента занимающихся находится в зависимости от наличия материальной базы и соответствующих условий для проведения занятий, а также от наличия специалистов.

Учреждение организует работу с учащимися в течении календарного года. В каникулярное время, в установленном порядке, тренеры-преподаватели и обучающиеся выезжают в спортивно – оздоровительные лагеря или осуществляются выезды на учебно-тренировочные сборы в другие учреждения с круглосуточным пребыванием.

Для ведения качественного учебно-образовательного процесса и проведения соревнований всероссийского уровня необходима соответствующая материально – техническая база. Для дальнейшего повышения мастерства обучающихся (КМС, МС) необходим переход **на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки**, который будет осуществлён согласно Федеральному законодательству с 2023 года.

Администрация Учреждения уделяет большое внимание подбору и расстановке кадров, что способствует развитию учреждения, достижению высоких результатов учащихся во всех направлениях деятельности учреждения. В учреждении осуществляют свою деятельность тренеры – преподаватели следующих квалификационных категорий:
высшая: 7 тренеров-преподавателей (без совместителей);
первая: 7 тренеров – преподавателей (с совместителями);

В Учреждение ведётся работа по повышению квалификации преподавательского состава. Показатель образовательного ценза педагогических работников составляет:
высшее образование имеют 25 тренеров – преподавателей с совместителями;
среднее специальное имеют 4 тренера –преподавателя с совместителями.
Система повышения квалификации педагогов в учреждении осуществляется по следующим формам: годичные курсы, краткосрочные курсы, заочная форма обучения.
Директор Учреждения имеет звания «Заслуженный тренер России», «Отличник физической культуры и спорта РФ».

Перечень
дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении по возрасту учащихся, сроку и характеру программ

№ п/п	***Наименование программы***	***Возраст обучающихся***	***Срок реализации программы***
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта *«ДЗЮДО» (составители: Токарев В.К., директор МАУДО «Киришская ДЮСШ», Голубева М. В., заместитель директора по УВР)*	10-18 лет	8 лет

2.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта *«БАСКЕТБОЛ» (составители: Савченко А.В., тренер-преподаватель по баскетболу, Голубева М. В., заместитель директора по УВР)*	8-18 лет	9 года
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА» *(составители: Прохорова Л.В., тренер-преподаватель по спортивной аэробике, Голубева М. В., заместитель директора по УВР)*	7-18 лет	10 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «БОКС» *(составители: Васильев М. В., тренер-преподаватель по боксу, Голубева М. В., заместитель директора по УВР)*	10-18 лет	8 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА» *(составители: Кривоносова Т. П., тренер-преподаватель по художественной гимнастике, Голубева М. В., заместитель директора по УВР)*	6-18 лет	12 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта *«МИНИ-ФУТБОЛ» (составители: Юхневич В.В..- тренер-преподаватель по футболу, Голубева М. В., заместитель директора по УВР)*	8-18 лет	10 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «ВОЛЕЙБОЛ» *(составители: Смирнова В.В., тренер-преподаватель по волейболу, Голубева М. В., заместитель директора по УВР)*	9-18 лет	9 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «*АЭРОБИКА*» *(составители: Ратникова Т.П., тренер-преподаватель, Голубева М. В., заместитель директора по УВР)*	6-7 лет	2 года
9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА» *(составитель Лопахтина Г.Н., тренер-преподаватель по лёгкой атлетике)*	6-7 лет	2 года

10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности *«ГТО» (составители: Бурлан Е.В..- методист , Голубева М. В., заместитель директора по УВР)*	8-18 лет	1 год
11.	Спортивная подготовка по виду спорта «ДЗЮДО» основана на ФССП)	7 лет и старше	Без сроков

Соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ действующим требованиям:

1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- законодательству Российской Федерации;
- российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определённому уровню образования (начального общего, среднего общего, основного общего, дополнительного образования);
- направленности и современным образовательным технологиям.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ направленно:

- на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации личности к занятиям спортом и физической культурой;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй;
- удовлетворение социального заказа.

Изменения номенклатуры, структуры реализуемых дополнительных образовательных программ было продиктовано, в первую очередь, актуализацией нормативно-правовой базы и приоритетов государственной политики в сфере дополнительного образования и спорта. Векторы данных изменений были обозначены в «Программе развития МАУДО «Киришская ДЮСШ» на 2019-2022 гг.».

Расширение перечня, изменение структуры реализуемых дополнительных образовательных программ позволило:

- обеспечить вариативность и возможность более свободного и широкого выбора режима и темпа их освоения, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранить контингент обучающихся и коллектив Учреждения.

Персонификация процесса обучения теперь приобретает принципиальное значение для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данных обучающихся при необходимости могут быть разработаны индивидуальные адаптированные учебные программы. В настоящее время в Учреждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Контингент обучающихся в Учреждении формируется из обучающихся образовательных организаций Киришского муниципального района. В Учреждении в соответствии с муниципальным заданием занимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет.

Совокупный контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам за последние годы стабилен.

Система повышения квалификации педагогов в Учреждении осуществляется по 6-и формам:

профессиональная переподготовка – 6 человека;

курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" - 17 человек;

курсы повышения квалификации в других учреждениях - 5 человек;

курсы компьютерной грамотности – 15 человек;

Заочная форма обучения в ВУЗе - 1 человек.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляется на уровне научно-методической помощи:

- участие в областных совещаниях директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, методистов;
- участие в областных семинарах-совещаниях тренеров-преподавателей по видам спорта;
- заседание педагогических советов;
- открытые учебно-тренировочные занятия;
- итоговые соревнования.

Тренеры-преподаватели работают над совершенствованием своего педагогического мастерства за счёт использования разнообразных форм методической деятельности, как на уровне учреждения, так и на уровне района, региона, Российской Федерации. Педагогические работники Учреждения неоднократно были отмечены почётными ведомственными и государственными наградами и званиями за высокие показатели в работе.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

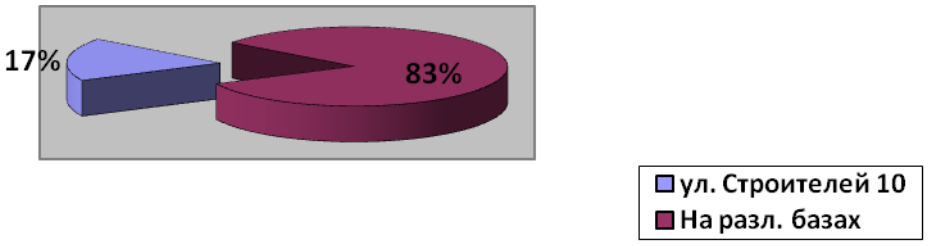
В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р., определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. В связи с этим миссия Учреждения на современном этапе и в перспективе определена как создание фикультурно-спортивного пространства - среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы детей, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Количество учебно-тренировочных групп, созданных на базе муниципальных общеобразовательных организаций и прочих базах составляет **80%** от общего числа групп учреждения (см. График 1.)

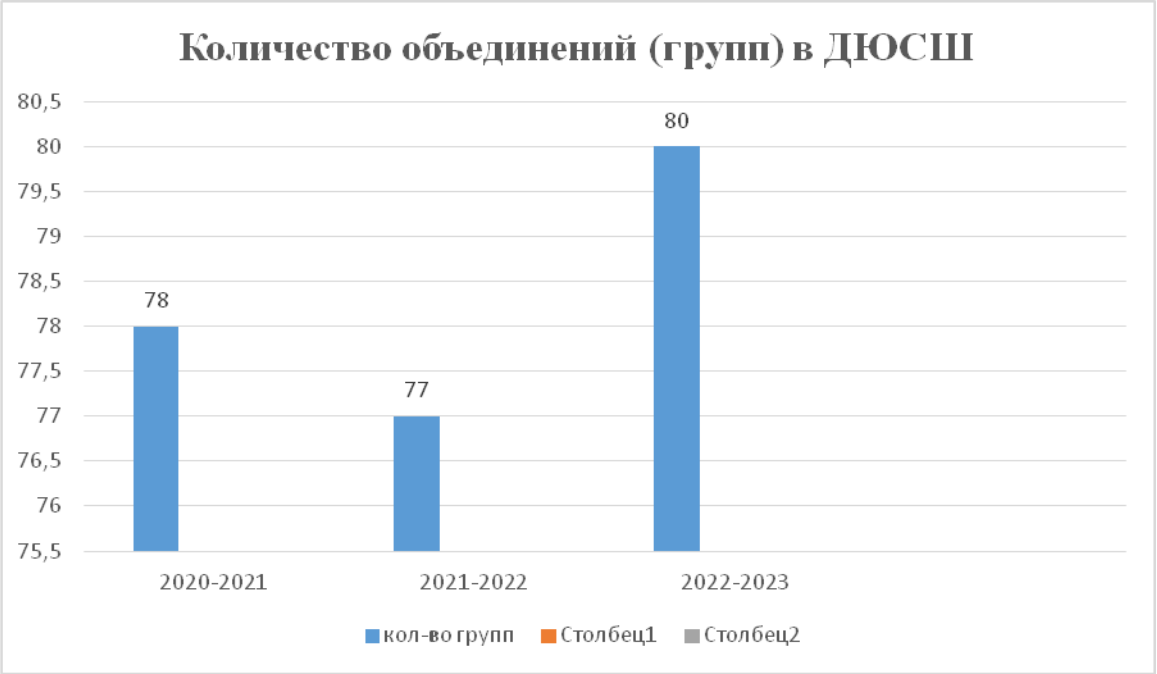
№ п/п	**Направление**	**Место проведения учебно-тренировочных занятий**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
			Кол-во групп	**Кол-во групп**	**Кол-во групп**	**Кол-во групп**
1.	**Дзюдо**	МАУДО «Киришская ДЮСШ» ДК п. Глажево МОУ «Глажевская СОШ» Пчевский ДК	13 1	13	13 2	14 2

2.	**Волейбол**	МОУ «Пчёвская СОШ им. Садыка Джумабаева» МОУ «КСОШ №2» МОУ «Глажевская СОШ» ГАПЩУ ЛО «КПТ»	 2	1 2 	 1	 1
3.	**Баскетбол**	МОУ «Кусинская СОШ»; МОУ«Киришский лицей»; МОУ«КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»; МОУ «КСОШ №2»; МОУ «Гимназия» г. Кириши; МОУ «КСОШ № 6»; МОУ «КСОШ № 8»; МОУ «КСОШ № 7»	2 2 3 3	2 2 3 4	2 2 2 2 1 1	2 2 2 1 1 1 1
4.	**Лёгкая атлетика**	МДОУ «Детский сад 25»; МДОУ «Центр РостОк»; МДОУ «Детский сад №27»; МДОУ «Детский сад № 24».	3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3
5.	**Спортивная аэробика**	МОУ «КСОШ №3»; МАУДО «Киришский ДДЮТ им. Л.Маклаковой»; МДОУ «Детский сад № 19»; МДОУ «Детский сад № 23»; МАДОУ «Детский сад № 6»; МДОУ «Детский сад № 22»; МДОУ «Детский сад № 1»; МАДОУ «Детский сад № 14»	3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 2 2	3 3 3 3 2 2	 3 3 3 3 3 3
6.	**Мини-футбол**	МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина» МОУ «Пчевжинская СОШ»	6 1	7	7	7
7.	**Бокс**	МАУДО «МУК»; МОУ «КСОШ №3»; Спортивный клуб «Град»	6 1	6 1	6 1	5 1
8.	**Художественная гимнастика**	МАУДО «Киришский ДДЮТ им. Л.Маклаковой» МОУ «КСОШ № 7»	 4	4	4	5
9.	**ГТО**	МОУ «КСОШ № 6» МОУ «КСОШ № 2»	5	5	5	5
	Всего различных базах ОО: Всего в ДЮСШ:		**64 77**	**65 78**	**64 77**	**66 80**

График 1.



Количество объединений в 2022-2023 уч. году



В Учреждении реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности, 7 дополнительных предпрофессиональных программ и 1 программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо». Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ составляют 2 года обучения, предпрофессиональных программ до 10 лет и спортивной подготовки- без ограничения сроков.

Постоянно повышается качество учебно-тренировочных процесса, ведётся надлежащий контроль за подготовкой и проведением тренировок, состоянием физической нагрузки на учебно-тренировочных занятиях, проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся для допуска к занятиям и участию в соревнованиях. Большое внимание уделялось подготовке спортсменов различной квалификации. Выполнение учащимися спортивных разрядов напрямую связано с результативностью и эффективностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

КОЛИЧЕСТВО СПОРТСМЕНОВ-РАЗРЯДНИКОВ (2019-2021 г.г.)

2019 год

Вид спорта	Разряды								Всего
	III юн	II и I юн	III	II	I	КМС	МС	МСМК	
Дзюдо	42	109	8	4		2			165
Спортивная аэробика	7	9	2	7	1				26
Баскетбол		6							6
Бокс	7								7
Художественная гимнастика	10	28	1						39
Волейбол		1							1
Мини-футбол	14								14
ИТОГО	80	153	11	11	1	2			**258**

2020 год

Вид спорта	Разряды								Всего
	III юн	II и I юн	III	II	I	КМС	МС	МСМК	
Дзюдо	15	22	13	19	0	2	0	0	**71**
Спортивная аэробика	11	18	5	5	9	2	0	0	**50**
Волейбол	25	0	0	0	0	0	0	0	**25**
Баскетбол	114	1	0	16	0	0	0	0	**131**
Мини-футбол	44	10	0	0	0	0	0	0	**54**
Художественная гимнастика	28	19	2	12	4	0	0	0	**65**
Бокс	60	10	0	0	2	0	0	0	**72**
ИТОГО	297	80	20	52	15	4	0	0	**468**

2021 год

Вид спорта	Разряды								Всего
	III юн	II и I юн	III	II	I	КМС	МС	МСМК	
Дзюдо	48	5	10	10	2	2	0	0	**77**

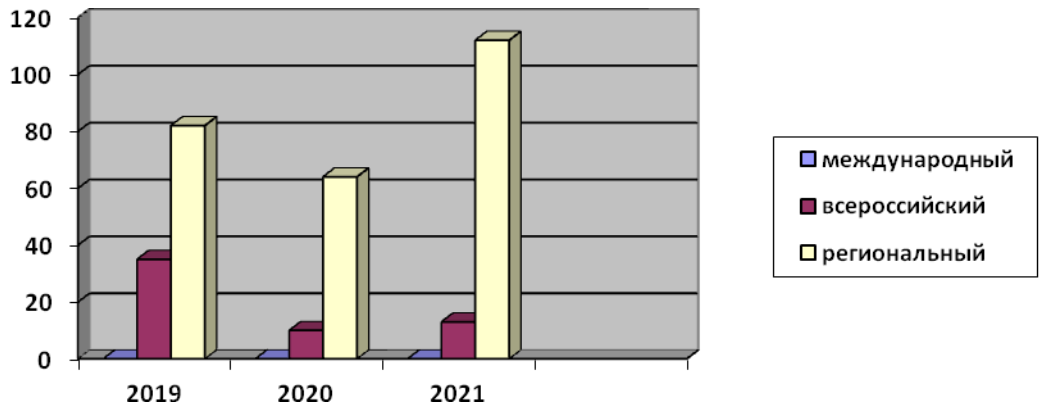
Спортивная аэробика	3	12	4	5	2	1	1	0	**28**
Волейбол	0	3	0	0	0	0	0	0	**3**
Баскетбол	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Мини-футбол	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Художественная гимнастика	11	14	0	0	0	0	0	0	**25**
Бокс	10	14	0	0	2	0	0	0	**26**
ИТОГО	72	48	14	15	6	3	1	0	**159**

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗЁРОВ СОРЕВНОВАНИЙ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ
(см. график 4)

Уровни соревнований	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Международный уровень	0	0	0
Федеральный уровень (Всероссийские соревнования)	35	10	13
Региональный уровень	82	64	112
ВСЕГО:	117	74	125

P.S. Сокращение участия в соревнованиях в 2020 году связана с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и мире.

График 4



Ежегодно ряд выпускников Учреждения поступают в профильные (спортивные и педагогические) высшие учебные организации и продолжают свою спортивную карьеру. Практически каждый год Учреждение имеет стипендиатов Главы администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Стипендиатами Главы администрации Киришского района в разное время были: **Поковба Сергей, Агафонова Галина (два раза), Ракитина Анастасия, Кузнецова Екатерина, Сорокина Софья (два раза), Посник Ксения, Черезов Никита, Шалкина Снежанна.**

Одно из важнейших направлений Учреждения - укрепление здоровья населения, оздоровление детей, пропаганда здорового образа жизни, сдача нормативов ВФСК «ГТО». Каждый год проводится много массовых спортивных мероприятий, соревнований, Фестивалей спорта по различным видам, спортивная школа является координатором физкультурно-спортивных мероприятий системы образования Киришского муниципального района.

Спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые МАУДО «Киришская ДЮСШ» за 2021-22 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2022», соревнования среди детей дошкольного возраста	26.12.2022 г.	774 чел.
2	Соревнование по общей физической подготовке среди дошкольных учреждений Киришского района «КРЕПЫШ-22»	19.04.2022 г.	152 чел.
3	Открытое Первенство Киришской ДЮСШ по спортивной аэробике «Киришский серпантин»	23.04.2022 г.	118 чел.
4	Соревнования по дзюдо «Белый пояс», посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	04-05.05.2022 г.	139 чел.
5	Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2022», соревнования среди детей дошкольного возраста	17.09.2022 г.	520 чел.
6	Традиционные соревнованияпо дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет, посвящённый памяти «Мастера спорта СССР» Вьюнкова А. В.	26.11.2022 г.	280 чел.
7	Первенство Киришского муниципального района по боксу, посвящённое Победе в Великой Отечественной войне.	14.05.2022 г.	38 чел.
8	Открытое Первенство Киришской ДЮСШ по спортивной аэробике		46 чел.
9	Соревнования по художественной гимнастике памяти тренера Л. Д. Саликовой	09.04.2022 г.	93 чел.
10	Открытый турнир по мини-футболу, посвящённый памяти директора муниципального образовательного учреждения «Будогощская средняя общеобразовательная школа» Юхневич Ольги Викторовны	21.05.2022 г.	40 чел.
11	Соревнования по ОФП и СФП среди детей, занимающихся на отделении художественной гимнастики	19.11.2022 г.	47 чел.
12	Квалификационные соревнования по художественной гимнастике, посвящённые Дню защиты детей		41 чел.
13	Первенство МАУДО «Киришская ДЮСШ» по художественной гимнастике, посвящённые Дню защиты	04.06.2022 г.	45 чел.

	детей		
14	Спартакиада трудовых отрядов среди ОО Киришского района	08.06.2022 г.	60 чел.
15	Традиционный турслёт педагогических работников Киришского района	09.09.2022 г.	105 чел.
16	58-я Спартакиада школьников (муниципальный уровень)	В течение года	940 чел.
17	«Президентские спортивные игры» (муниципальный уровень)	В течение года	80 чел.
18	«Президентские состязания» (муниципальный уровень)	В течение года	96 чел.
19	ВФСК «Готов к труду и обороне»	В течение года	800 чел.
20	Районные соревнования среди школьников (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	В течение года	240 чел.

В летний период также продолжаются занятия. Это индивидуальные учебно-тренировочные занятия, самостоятельные по заданию тренера-преподавателя, групповые выезды в летне-оздоровительные лагеря круглосуточного пребывания, учебно-тренировочные сборы по видам спорта в составе сборных команд.

Работа МАУДО «Киришская ДЮСШ» в летний период 2019 года – лагеря, УТС

№	Лагерь, учебно-тренировочный сбор	Кол-во чел.	Кол-во дней	Кол-во лагерей, УТС
1.	Учебно-тренировочный сбор	8	15	1
2.	Загородный лагерь на другой базе (15 чел. и более)	60	42	2
	Всего за лето	68	57	3

Работа МАУДО «Киришская ДЮСШ» в летний период 2021 года – лагеря, УТС

№	Лагерь, учебно-тренировочный сбор	Кол-во чел.	Кол-во дней	Кол-во лагерей, УТС
1.	Учебно-тренировочный сбор	18	22	2
2.	Загородный лагерь на другой базе (15 чел. и более)	51	63	3
	Всего за лето	69	85	5

Работа МАУДО «Киришская ДЮСШ» в летний период 2022 года – лагеря, УТС

№	Лагерь, учебно-тренировочный сбор	Кол-во чел.	Кол-во дней	Кол-во лагерей, УТС
1.	Учебно-тренировочный сбор	53	42	4

2.	Загородный лагерь на другой базе (15 чел. и более)	49	63	3

IV. АНАЛИЗ (РЕЗУЛЬТАТЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА ПРОШЕДШИЙ ПЕРИОД (2019 -2022 Г.Г.)

Целевая подпрограмма «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – детям и подросткам Киришского» района»

Поставленные задачи	Проведенные мероприятия	Показатели результативности
Изучение потребностей детей, подростков и их родителей в сфере физической культуры и спорта.	Презентация дополнительных общеобразовательных программ МАУДО "Киришская ДЮСШ" на родительских собраниях.	Выявлена высокая потребность школьников, их родителей в дополнительном образовании в сфере физической культуры и спорта. Имеется достаточная доступность информации о реализуемых в МАУДО «Киришская ДЮСШ» дополнительных общеобразовательных программ потенциальным потребителям. На протяжении последних лет количество обучающихся остается стабильным: 1295 человек. По данным результатов сбора информации о качестве образовательной деятельности учреждений дополнительного образования, МАУДО «Киришская ДЮСШ» стоит в рейтинге на первых местах.
	Организация рекламной деятельности (объявления на прием детей в секции по видам спорта, освещение деятельности спортивной школы в СМИ).	
	Созданы новые информационные стенды о деятельности МАУДО "Киришская ДЮСШ"	
	Проводились выступления спортивных коллективов МАУДО "Киришская ДЮСШ" перед учащимися и родителями на всероссийских, районных, городских, школьных мероприятиях (Всероссийские соревнования «Кубок Губернатора Ленинградской области по дзюдо», соревнования по ОФП среди воспитанников детских садов Киришского района «КРЕПЫШ», юбилейные мероприятия образовательных организаций и др.)	
	Содержательная и техническая поддержка официального Интернет-сайта (в 2020 году ДЮСШ объявлена благодарность за победу в районном смотре-конкурсе официальных сайтов образовательных организаций в номинации	

	«Лучший сайт учреждения дополнительного образования».	
	Организация психологических исследований учащихся в ходе освоения ими дополнительных общеобразова-тельных программ (определение психологического климата в группах в процессе подготовки педагога к аттестации на квалификационную категорию).	
	Мониторинг потребностей школьников в занятиях физической культурой и спортом (проводилось анкетирование детей и родителей)	
Внедрение и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных программ, программ спортивной подготовки) ориентированных на различные категории детей и подростков	Проводилось анкетирование детей и родителей на предмет потребности в дополнительных образовательных услугах.	Разработано и реализуется 10 дополнительных общеобразовательных программ (3 - общеразвивающих, 7 –предпрофессиональных, 1- программа спортивной подготовки). 99% учащихся успешно освоили дополнительные общеобразовательные программы. Положительные результаты анкетирования учащихся и родителей на предмет удовлетворенности освоением дополнительных общеобразовательных программ. Высокие достижения учащихся в спорте.
	Проводились рекламные мероприятия образовательных и материально-технических возможностей учреждения в организации дополнительных образовательных услуг.	
	Разработаны дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы по видам спорта, программ спортивной подготовки.	
Совершенствование методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных программ, программ	Постоянно пополняется электронный банк данных опыта дополнительного образования учащихся в сфере физической культуры и спорта.	Повышается качество методической продукции. Имеется рост методического мастерства тренеров-преподавателей. Увеличивается информационный банк методической службы МАУДО "Киришская ДЮСШ".
	Происходит обобщение передового педагогического опыта.	
	Осуществляется разработка справочных	

спортивной подготовки) и методической деятельности МАУДО "Киришская ДЮСШ"	пособий, методических разработок в помощь администрации, тренерам-преподавателям, методисту.	
Мониторинг эффективности реализации дополнительных общеобразовательных (обще-развивающих и предпро-фессиональных программ, программ спортивной подготовки) в МАУДО "Киришская ДЮСШ"	Осуществляется анализ эффективности реализации допонительных общеобразовательных программ. Проводятся итоговые и отчетные соревнования по видам спорта, итоговые занятия. Проводятся консультации родителей по проблемам воспитания учащихся. Проходят презентации родителям результатов спортивной деятельности учащихся (смотры, соревнования, массовые спортивные мероприятия и др.).	Разработана система оценивания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ МАУДО "Киришская ДЮСШ". Имеется положительная динамика показателей текущей и итоговой аттестации учащихся МАУДО "Киришская ДЮСШ". Высокие спортивные достижения учащихся МАУДО "Киришская ДЮСШ".

Целевая подпрограмма
«Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров»

Задачи	Мероприятия	Показатели результативности
Организация работы по привлечению молодых специалистов к работе в МАУДО "Киришская ДЮСШ"	Ведется организация взаимодействия с высшими учебными заведениями, занимающихся обучением специалистов физкультурно-спортивной направленности.	Увеличилось количество молодых специалистов в педагогическом коллективе МАУДО "Киришская ДЮСШ". 2019-2020 г.г.- 1 молодой специалист; 2020-2021 г.г.- 1 молодой специалист; 2021-2022 г.г.- 1 молодой специалист; 2022-2023 г.г.- 3 молодых специалиста.
	Выпускники МАУДО "Киришская ДЮСШ" привлекаются к тренерско-преподавательской деятельности через участие в различных мероприятиях.	
	Размещается информации в СМИ района.	
	Создаются условий для поддержки молодых специалистов: наставничество, льготы студентам ВУЗов, организация обучения.	
Повышение квалификации тренеров-преподавателей	Ежегодно организуется обучения тренеров-преподавателей на курсах повышения квалификации.	За период с 2019 г. по 2022 г. все педагогические работники проходили курсы повышения квалификации различной направленности. Семь тренеров-преподавателей прошли профессиональную переподготовку. За данный период на высшую квалификационную категорию аттестовались 6 педагогов, на первую-6, на вторую-1, на соответствие занимаемой должности-12. Педагоги принимали участие в работе конференций, семинаров, мастер-классов.
	Провятся мастер-классы опытными тренерами-преподавателями.	
	Проводится работа по организации аттестации тренеров-преподавателей.	
	Проводится организация повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей через участие в семинарах, круглых столах, конференциях и других мероприятиях в области развития физической культуры и спорта.	
Создание условий для творческой самореализации тренеров-преподавателей	Создаются условия для пропаганды передового педагогического опыта.	В 2019 году тренер-преподаватель Прохорова Л.В. была участником регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а также выступала на Конференции
	Тренеры-преподаватели участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня в области физической культуры и спорта.	

		педагогов Киришского района «Национальные проекты: стратегия развития». В 2020 году три тренера-преподавателя стали призерами и лауреатами дистанционных конкурсов всероссийского уровня, а также опубликовали свои методические материалы во всероссийских сетевых изданиях. Юхневич В.В. является победителем регионального этапа в номинации «Лидер в области развития массового футбола» Всероссийского смотра-конкурса «Россия-футбольная страна!» сезона 2020-2021 гг. В 2021 году тренер-преподаватель Ильина Т.В. участвовала во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями. Кривоносова Т.П. в 2021 году участвовала в региональном этапе Общероссийского соревновательного марафона в формате Гимнастрады «Здоровые дети-Здоровая Россия». В 2022 году Прохорова Л.В. стала лауреатом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. В октябре 2022 года команда педагогов участвовала в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования». А также еще десять педагогов являются победителями и призерами различных

		дистанционных профессиональных конкурсов Всероссийского уровня. Девять тренеров-преподавателей опубликовали свои методические разработки во всероссийских сетевых образовательных изданиях. В 2020 и 2021 годах МАУДО «Киришская ДЮСШ» являлась лауреатом (2 место) Регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за учебный год. В 2022 году МАУДО «Киришская ДЮСШ» стала победителем регионального этапа Всероссийского заочного конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 учебный год (номинация «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта»). За отчетный период работниками учреждения было получено 14 наград районного уровня, 10 наград областного уровня
Обучение сотрудников, повышение квалификации	Подготовка ответственных за теплохозяйство. Аттестация гигиенической подготовки работников. Подготовка ответственных за электрохозяйство. Обучение на курсах повышения квалификации руководящих работников учреждения. Аттестация рабочих мест, подготовка ответственных по пожарной безопасности, ГО и ЧС, подготовка ответственных	Были выделены средства на запланированные мероприятия- 119 667.20 рублей. Повышается культура управленческой деятельности работников МАУДО "Киришская ДЮСШ". Осуществляется повышение профессиональных знаний, умений и навыков работников МАУДО "Киришская ДЮСШ".

	по охране труда.	

Целевая подпрограмма
«Педагогический менеджмент»

Задачи	Мероприятия	Показатели результативности
Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАУДО "Киришская ДЮСШ"	Разработаны и по мере необходимости корректируются должностные инструкции.	Повышается эффективность выполнения работниками МАУ ДО "Киришская ДЮСШ" своих функциональных обязанностей. Внедряются новые формы, виды деятельности работников и учреждения в целом, в соответствии с Уставом МАУДО "Киришская ДЮСШ". Установлены новые связи и формы взаимодействия с социальными партнерами для решения различных задач МАУДО "Киришская" ДЮСШ".
	Разработана Программы развития учреждения на 2019-2022 гг.	
Повышение квалификации персонала управления МАУДО "Киришская ДЮСШ"	По мере необходимости организуется обучение административных работников: -в условиях финансовой самостоятельности; -ответственных за электрохозяйство; -руководителей детских групп выездных лагерей.	Повышается активность участия, знания, умения управленческих работников МАУДО "Киришская ДЮСШ" в различных формах повышения квалификации. Директор учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности.
	Административные работники принимают участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня.	
	Организуется взаимодействие с Комитетом по физической культуре и спорту, различными учреждениями и организациями спортивной направленности.	
Совершенствование структуры управления МАУ	Осуществлялось обучение специалистов работе с различными базами, программами.	Улучшается эффективность используемых форм и методов управления МАУДО "Киришская ДЮСШ". Оптимизируется управленческая структура МАУДО
	Оптимизируется финансово-хозяйственной деятельности	

ДО "Киришская ДЮСШ"	Оптимизация штатного расписания	"Киришская ДЮСШ".

Целевая подпрограмма
«Развитие материально-технической базы МАУДО "Киришская ДЮСШ"»

Задачи	Мероприятия	Показатели результативности
Организация ремонтных работ в МАУДО "Киришская ДЮСШ"	Ремонт помещений. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования.	Ремонтные работы- 450 376.80 рублей Закуплено инвентарь на сумму- 1 918 777.61 рублей. Совершенствуется образовательная среда для осуществления эффективной деятельности МАУДО «Киришская ДЮСШ».

В части обеспечения доступности дополнительного образования в Учреждении в настоящее время отмечается стабильность. Данные услуги предоставляются бесплатно.

Несмотря на то, что в Учреждении в целом работают опытные педагоги, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, в условиях модернизации системы образования возрастает роль не только профессионализма педагогического работника, но его стремление постоянно повышать свой образовательный и профессиональный уровень.

В соответствии с выдвинутыми задачами необходимо более качественно организовывать мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, добиваться конкретных целей этих мероприятий, привлекать опытных специалистов для реализации программ повышения квалификации педагогов, мотивировать педагогов заниматься самообразованием, используя различные образовательные ресурсы, в том числе в сети «Интернет», активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Несколько лет подряд Учреждение принимает участие в региональном заочном Всероссийском смотре-конкурсе организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, занимает призовые места, становится «Лауреатом». По итогам 2021-2022 годов стала «Победителем» в данной номинации.

Недостаточная материальная база Учреждения не даёт возможности увеличивать число занимающихся, количество спортивных секций. Для решения задачи привлечения максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом работают секции на базах муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных учреждений, ДК.

ПРОБЛЕМАТИКА РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

Состояние образовательного процесса в Учреждении характеризуется следующими положительными результатами:

- создана преемственная образовательная система, реализующая дополнительные общеразвивающие программы разных направленностей;
- расширен перечень образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильность контингента обучающихся;
- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами участников образовательного процесса;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения для всех образовательных программ, систематически анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы;
- развивается материально-техническая база;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержке высокого статуса учреждения.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд общих проблемных зон, отражающих развитие системы дополнительного образования:

1. В условиях негативной демографической ситуации, изменения требований к организации и содержанию дополнительного образования формируются новые социокультурные обстоятельства:

- дифференциация контингента с точки зрения способности, подготовленности, мотивации к деятельности, возможностей здоровья, социальных условий.

Данное обстоятельство формирует новые требования к организации, содержанию, целям и задачам, условиям реализации образовательного процесса - осуществления вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.

2. Трансформация системы дополнительного образования детей, которая предполагает определение роли Учреждения в образовательной системе:

- формирование методических связей и преемственности с образовательными организациями общего образования.

В данных обстоятельствах знания, результаты и достижения обучающихся Учреждения минимально учитываются в учреждениях общего образования, что снижает их мотивацию и, как следствие, интерес к продолжению занятий.

Совершенствование организационного, материально -технического и финансового обеспечения, необходимого для успешного решения задачи выявления и целевой поддержки одаренных и талантливых детей.

Совершенствование механизма повышения качества профессиональной деятельности педагогических работников, усиление в ней творческой составляющей и субъектной позиции. Из анализа налицо противоречие между высоким профессионализмом педагогического коллектива (с учетом уровня образования, квалификационных характеристик и опыта работы) и минимизацией использования педагогами дополнительного образования современных технологий.

Характеристика общих проблемных зон системы дополнительного образования, анализ результатов деятельности Учреждения позволяют выделить существующие проблемы в функционировании учреждения:

<u>В образовательной деятельности</u>:

- ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ;
- отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость Учреждения, ее имиджевую привлекательность;
- ресурсная ограниченность в реализации образовательных программ;
- неразработанность системы оценки качества образования;
- наличие конкурентной среды;

- научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- недостаточная разработанность системы мониторинга учебных достижений обучающихся, ее использование педагогами для повышения результативности образовательного процесса.

В системе работы педагогических кадров:

- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- снижение мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности.

В методической работе:

- несоответствие интенсивности научно-методической работы и квалификационных характеристик преподавателей;
- недостаточное методическое и дидактическое обеспечение образовательных программ.

В организации воспитательного процесса:

- формирование системы планирования культурно-просветительных и творческих мероприятий.

В материально-техническом обеспечении:

- недостаточно эффективное обеспечение материально-технической базы Учреждения для создания комфортных, современных условий для воспитания и обучения обучающихся, работы педагога;
- отсутствие своего помещения, постоянного места ведения учебно-тренировочного процесса, что положительно сказалось бы на результате воспитанников и имидже учреждения.

Задачи модернизации системы дополнительного образования детей предопределяют необходимость:

- постоянной актуализации содержания программ дополнительного образования;
- формирования системы непрерывного повышения профессиональной компетентности кадров.

Данные задачи, по сути, определяют приоритеты развития Учреждения на предстоящий период. Поскольку разрешение проблем, выявленных при анализе образовательной системы Учреждения, определяют не только эффективность функционирования учреждения дополнительного образования, но и качество подготовки выпускников, их адаптацию к современной социокультурной среде.

V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные положения Концепции развития Учреждения соответствуют Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. и ратифицированной в 1990 году Российской Федерацией, согласно которой каждый ребенок имеет право на здоровое физическое и психическое развитие, а также образование, направленное в том числе на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме. Создание условий, обеспечивающих возможность для детей и молодёжи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

В настоящее время основным направлением государственной политики Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта является гармонизация законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании в отношении спортивной подготовки, в целях создания условий для формирования эффективной межведомственной и межуровневой системы, направленной на всестороннее и гармоническое развитие личности, физическое и нравственное воспитание, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, совершенствования спортивного мастерства в

организациях детско-юношеского спорта (дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности) вне зависимости от их ведомственной принадлежности.

Гармонизация законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании направлена на установление единого межведомственного подхода к организации физического воспитания как многолетнего процесса, направленного на оптимальное физическое развитие, всестороннее совершенствование физических качеств в совокупности с воспитанием духовных и нравственных качеств человека.

Гармонизация законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании в отношении спортивной подготовки регламентируются Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Детско-юношеский спорт является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта в Российской Федерации, обеспечивающим вовлечение детей в систематические занятия спортом, их физическое развитие, воспитание и подготовку, формирование и укрепление их здоровья, патриотическое воспитание и формирование их гражданской идентичности.

Ключевыми элементами системы детско-юношеского спорта являются общеобразовательные организации, развивающие школьный спорт, в том числе в рамках внеурочной деятельности, организации дополнительного образования. Принимая во внимание положения Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ в систему детско-юношеского спорта с 1 января 2023 года войдут более 75 процентов детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Киришская детско-юношеская спортивная школа» видит основным предназначением реализацию дополнительных общеобразовательных (дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности) и услуг в интересах личности, общества, государства. Спортивная школа, являясь учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению учащихся, развитию их физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям, формированию здорового образа жизни и удовлетворение потребностей населения в дополнительном образовании в сфере физической культуры и спорта, подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

VI. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В результате анализа реализации программы развития Учреждения в предыдущий период был выявлен ряд проблем, которые требуют решения. Поэтому основной целью Программы видим создание комплекса условий для инновационного развития, включающего создание оптимальных организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности образования, повышения конкурентоспособности образовательной организации в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Достижение цели видим через решение следующих задач:

1. Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Киришского района для реализации дополнительных образовательных программ

спортивной направленности, в т.ч. сопровождения спортивно одарённых детей, оптимизация договоров сетевого взаимодействия, увеличение количества социальных партнёров.

2. Развитие кадрового потенциала: совершенствование профессиональных компетенций работников Учреждения, реализация модели наставничества, реализация Положения о наставничестве, пересмотр методической работы Учреждения, мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетенции.

3. Реализация личностно-ориентировочного подхода к подготовке обучающихся, в т.ч. через внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, выявление спортивно-одарённых детей.

4. Создание условий, обеспечивающих информационную открытость Учреждения, развитие сайта Учреждения в сети интернет, своего паблика, «положительный имидж» Учреждения в информационном поле.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой задачи с указанием сроков, исполнителей и ответственных, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).

Программа развития Учреждения предполагает реализацию **шести целевых подпрограмм**:

- Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – детям и подросткам Киришского района;

- Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров;

- Педагогический менеджмент;

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в Учреждении.

- Развитие материально-технической базы.

- Обеспечение развития воспитательного потенциала.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители
1. Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – детям и подросткам						
1.1	Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей и подростков	В течение всего периода	Создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога.	Обновление информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.	1. Доступность информации о реализуемых дополнительных общеобразовательных программ потенциальным потребителям 2.Увеличение количества учащихся.	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели.
1.2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, разноуровневых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей)	В течение всего периода	Реализация личностно-ориентировочного подхода к подготовке обучающихся, в т.ч. через внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, выявление спортивно-одарённых детей.	1.Выявление социального заказа родителей (законных представителей), детей по характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в учреждении. 2.Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся различных возрастов	1. Количество реализуемых программ. 2. Доля воспитанников, успешно освоивших дополнительные общеобразовательных программы. 3. Достижения учащихся 4. Удовлетворенность учащихся спектром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители
1.3	Формирование современной инфраструктуры для качественной организации образовательного процесса и его функционирования в целом	В течение всего периода	Созданы комфортные, современные условия для организации обучения по программа	1.Мониторинг состояния материально-технического обеспечения учебного процесса. 2.Совершенствование базы	1.Соответствие материально-технических условий требованиям программы. 2.Доля воспитанников и родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями реализации дополнительной общеобразовательной программой.	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели.
2. Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров						
2.1	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров.	В течение всего периода	Обеспечение учреждения квалифицированными кадрами	обучения на курсах повышения квалификации педагогических, методических и управленческих кадров учреждения. включения педагогов дополнительного образования в научно-методическую, конкурсную деятельность. Привлечение для работы в учреждении педагогов (в т.ч. совместителей), имеющих большой	соблюдение периодичности обучения на курсах повышения квалификации. Доля педагогов, ведущих качественную методическую работу. Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели. .

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители
				профессиональный опыт		
2.2	Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов		Повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов.	Формирование и систематизация методических знаний педагогов Реализация Модели наставничества.	Доля педагогов, участвующих в обобщении и распространении методического опыта (участие в семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций и разработок, открытые занятия и др.)	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
2.3						
3. Педагогический менеджмент						
3.1	Оптимизация руководящего аппарата	В течение всего периода	Комплексное решение организационно-управленческих задач(Расширение функциональных обязанностей)	Изменение должностных инструкций руководящих работников	Повышение эффективности выполнения своих функциональных обязанностей.	Администрация ДЮСШ
3.2	Разработка локальных нормативных актов по всем вопросам функционирования учреждения		Внедрение новых форм и видов деятельности	Изменение должностных инструкций педагогических работников.	Повышения активности участия работников в различных формах повышения квалификации.	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
3.3	Внесение изменений в Положение об оплате труда и материальном		Повышение активности участия тренеров-преподавателей в профессиональной деятельности	Различные формы стимулирования	Повышение эффективности тренеров-преподавателей в профессиональной деятельности	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители
	стимулировании работников					
3.4	Участие педагогических и административных работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства (всех уровней)		Повышение активности участия тренеров-преподавателей в конкурсах педагогических достижений разного уровня(Увеличение количества участников)	Мотивация педагогов заниматься самообразованием, активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.	Победы, лауреаты в различных конкурсах	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки						
4.1	Мониторинг законодательства профильных министерств РФ	В течение всего периода	Исполнение законодательства РФ	Своевременное подготовка нормативно-исполнительных документов	Отсутствие претензий контролирующих органов	Администрация ДЮСШ
4.2	Актуальность реализуемых программ	В течение всего периода	Востребованность учащимися реализуемых программ и удовлетворенность их спектром	Выявление социального заказа родителей (законных представителе), детей по качеству и характеру образовательных услуг, реализуемых в учреждении.	1.Наличие системы выявления запроса у населения на услуги учреждения. 2.Удовлетворенность учащихся спектром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3.Обновление дополнительных	Администрация ДЮСШ, тренеры-преподаватели.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ожидаемый результат	Способы достижения результата	Показатели результативности	Исполнители
					общеобразовательных программ	
5. Развитие материально-технической базы						
5.1	Организация современных ремонтных работ, оснащение учреждения современным спортивным оборудованием и инвентарем	Согласно графика	Наличие обновленной материально-технической базы учреждения (косметический ремонт спортивных залов, ремонт кабинетов администрации, закупка новых тренажёров , инвентаря.	Выделение средств из муниципального бюджета на ремонт здания учреждения и приобретение мебели, материалов, инструментов, аудио- и видео- аппаратуры, компьютерного оборудования, снаряжения и др.		Администрация ДЮСШ
6. Обеспечение развития воспитательного потенциала						
6.1	Совершенствование системы воспитательной работы в Учреждении	В течение всего периода	1.Наличие усовершенствованной системы воспитательной работы в учреждении, удовлетворённось родителей (законных представителей) ребёнка. 2.Сокращение учащихся, состоящих на учёте в КДН	1.Выполнение плана мероприятий воспитательной деятельности Учреждения. 2.Участие в муниципальных мероприятиях, связанных с духовно-нравственной и патриотической направленностью.	1.Вовлечённость родителей в воспитательные мероприятия 2.Доля родителей, удовлетворенных родителей (законных представителей) ребёнка. 3.Доля учащихся, состоящих на учёте в КДН	Зам. директора по УВР

VIII. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе.

Оценка результатов реализации Программы развития Учреждения будет осуществляться с помощью следующих методов:

1. Экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами).
2. Опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Анализ результатов итоговой аттестации, соревнований, конкурсов.

Основным результатом реализации Программы развития Учреждения является устойчивое развитие деятельности Учреждения, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования в сфере развития физической культуры и спорта, в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства:

- позитивное изменение, направленное на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- повышение качества дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий;
- расширение возможностей для физического развития личности;
- личностный рост учащихся и педагогов, закрепленному в их спортивных достижениях;
- функционирование эффективной системы выявления и сопровождения одаренных детей в различных областях деятельности,
- повышение эффективности системы управления;
- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
- формирование привлекательного имиджа Учреждения.

ТАБЛИЦА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п.	Критерии/показатель	Подтверждающие документы	Показатели
1.	**Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Киришского района для реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности, в т.ч. сопровождения спортивно одарённых детей**		
1.1.	Количество ОО задействованных в реализации ДОП	Договора о сетевом взаимодействии	Стабильное количество договоров
1.2.	Взаимодействие Учреждения с профильными комитетами, федерациями по видам спорта	Составление единого календарного плана про проведению спортивно-массовых мероприятий и соревнований муниципального и регионального уровня	Увеличение количества проводимых мероприятий
2.	**Развитие кадрового потенциала: совершенствование профессиональных компетенций работников Учреждения, реализация модели наставничества**		
2.1	Количество педагогов с высшим образованием	Наличие Диплом о высшем образовании	Увеличение количества педагогов получивших

			высшее образование
2.2.	Количество педагогов прошедшие профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации	Наличие Диплома о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации, сертификаты по видам спорта	Увеличение количества педагогов получившие диплом о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации
3.	**Реализация личностно-ориентировочного подхода к подготовке обучающихся, в т.ч. через внедрение индивидуальных образовательных маршрутов**		
3.1.	Количество членов сборных команд Ленинградской области, Российской Федерации по видам спорта	Списки членов сборных команд Ленинградской области , Российской Федерации по видам спорта	Увеличение членов сборных команд по видам спорта
3.2	Выполнение разрядных требований по массовым, спортивным разрядам, КМС и званий «Мастер спорта РФ»	Распоряжения, Постановления, приказы по Учреждению, профильных комитетов	Стабильный рост
4.	**Создание условий, обеспечивающих информационную открытость Учреждения**		
4.1	Регулярное ведение сайта Учреждения, пабликов	http://www.sport-kirishi.ru https://vk.com/club215554874	Постоянное ведение сайта, страницы «Вконтакте»
4.2	Информация в СМИ	Газеты, радио, телевидение	Регулярное размещение инфоповодов