**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Киришская детско-юношеская спортивная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитывая мотивированное  мнение ПК  Председатель ПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Прохорова | Принято на общем собрании работников  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«Утверждено»**  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор МАУДО  «Киришская ДЮСШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. К. Токарев |

### Положение

### об аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования

### «Киришская детско-юношеская спортивная школа»

г. Кириши

2017 г.

1. ***Общие положения***

1.1. Настоящее «Положение об аттестации в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Киришская детско-юношеская спортивная школа» (далее – Положение) является документом МАУДО «Киришская ДЮСШ» (далее – Учреждение), регулирующим содержание, порядок, периодичность, формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» п.п. 10, п. 3 статьи 28, п.п. 7 п. 1 статьи 34, п. 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся», Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и распространяется на все отделения Учреждения.

1.4. Положение отражает общие принципы проведения аттестации учащихся.

1.5. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора Учреждения.

***2. Цели, задачи, формы и периоды проведения текущей успеваемости***

2.1. Целями и задачами текущей успеваемости учащихся является:

- качество освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по видам спорта;

- повышение уровня текущей успеваемости;

- соответствие личностных достижений учащихся требованиям в процессе обучения;

- организация самостоятельной работы учащихся с учётом их индивидуальных способностей;

- оценка качества подготовки учащихся по уровню освоения разделов и тем учебного плана.

Текущая успеваемость проводится без прекращения процесса обучения в течение всего учебного года для всех учащихся Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, Положением об аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Киришская детско-юношеская спортивная школа».

2.2 Сроки и периоды проведения текущей успеваемости с начала и до окончания учебного года в соответствии со сроками календарного учебного графика на текущий учебный год, учебным планом по виду спорта, Календарями спортивно-массовых мероприятий различных комитетов и ведомств.

2.3. Формы текущей успеваемости:

2.3.1. Осеннее (сентябрь) тестирование по учебным нормативам, для всех групп учащихся Учреждения, кроме спортивно-оздоровительных групп, которые формируются впервые. Зимнее (декабрь, январь) тестирование учащихся по учебным нормативам, для учебно-тренировочных групп. Учебные нормативы для спортивно-оздоровительных групп отражают показатели только общей физической подготовленности. Учебные нормативы для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).

2.3.2. Выполнение учебного плана, время затраченное на отдельные виды подготовок.

2.3.3. Участие в соревнованиях (внутришкольных, городских, районных, областных, в зональных и финальных Северо-Западного Федерального Округа (СЗФО), Спартакиады школьников России, всероссийские соревнования, международные турниры).

2.3.4. Личностные достижения учащихся на текущих занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и других формах обучения.

2.3.5. Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.

2.3.6. Входить в сборные команды: Учреждения, района, области, СЗФО по видам спорта.

2.3.7. Инструктаж для учащихся до 14 лет: по технике безопасности при проведении учебных занятий, противопожарный, по профилактике терроризма.

2.3.8. Инструкторская и судейская практика.

На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Отметка результатов выполнения учебных нормативов оформляется протоколом и заносится в журнал учета групповых занятий Учреждения. Личностные достижения заносятся в журнал учёта групповых занятий в графу «Итоги работы за учебный год» и личные карточки учащихся. Количественные и качественные показатели выполнения учебных требований обеспечивают допуск учащегося к промежуточной аттестации.

***3. Цели, задачи, формы и периоды проведения промежуточной аттестации учащихся***

3.1. Целями и задачами промежуточной аттестации учащихся является:

- выполнение учебного плана;

- оценка соответствия уровня и качества подготовленности учащихся требованиям к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по видам спорта на конец учебного года;

- определение полноты освоения разделов и тем дополнительной общеобразовательной программы за учебный год;

- мониторинг качества образования.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения процесса обучения для всех учащихся Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, Положением об аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Киришская детско-юношеская спортивная школа».

3.2. Сроки и периоды проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком, учебным планом, Календарями спортивно-массовых мероприятий различных комитетов и ведомств.

3.3. Формы промежуточной аттестации:

3.3.1. Весеннее (апрель, май) тестирование учащихся по учебным нормативам, для всех возрастных групп. Проводится мониторинг осеннего и весеннего тестирования учащихся по учебным нормативам, по трём качественным уровням (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности) для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Для спортивно-оздоровительных групп – мониторинг проводится по показателям общей физической подготовленности.

3.3.2. Участие в соревнованиях по Календарю спортивно-массовых мероприятий Учреждения, города Кириши, Киришского муниципального района, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по физической культуре, спорту, туризму Ленинградской области, Минобрнауки, Комитета по физической культуре Российской Федерации и других ведомств.

3.3.3. Динамика личностных достижений учащихся на соревнованиях различного уровня.

3.3.4. Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.

3.3.5. Входить в сборные команды: города, района, области, СЗФО по видам спорта.

На основании успешного освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ, мониторинга количественных показателей выполнения переводных требований к учащимся по годам и этапам обучения и в соответствии с учебными нормативами, реализуемых дополнительных общеобразовательных программам по общей и специальной физической подготовкам, технической подготовке, участию в соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядных требований, - определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Отметка результатов выполнения переводных учебных требований оформляется протоколом и заносится в журнал учета групповых занятий Учреждения. Учащиеся переводятся на следующий год и этап обучения решением Педагогического совета с записью о переводе в журнал учета групповых занятий Учреждения.

***4. Итоговая аттестация***

Итоговую аттестацию проходят учащиеся, прошедшие все этапы подготовки по виду спорта.

4.1. Формы итоговой аттестации:

4.1.1. Весеннее (май) тестирование учащихся по нормативам учебно-тренировочных групп последнего года обучения.

4.1.2. Участие в соревнованиях по Календарю спортивно-массовых мероприятий Учреждения, города Кириши, Киришского муниципального района, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по физической культуре, спорту, туризму Ленинградской области, Минобрнауки, Минспорта Российской Федерации и других ведомств.

4.1.3. Динамика личностных достижений учащихся на соревнованиях различного уровня.

4.1.4. Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.

4.1.5. Входить в сборные команды: города, района, области, СЗФО по видам спорта.

Программы тестов нормативов по ОФП и СФП по каждому виду спорта определяются дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестации проводятся тренерами-преподавателями (в составе приемной комиссии) с выставлением оценки (высокий, средний, низкий) или по системе: сдал-не сдал.

***5.    Условия перевода***

5.1. Основными условиями перевода учащихся на следующий год обучения является выполнение требований контрольно-переводных нормативов по всем разделам, выполнение спортивных разрядов и условий судейской практики в соответствии с этапом обучения. Учащиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно - переводных нормативов от 75 до 100 % по ОФП и СФП.

5.2. Перевод учащихся в группу следующего этапа спортивной подготовки может проводиться по решению приёмной комиссии и педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей, специальной физической подготовки и показанных спортивных результатов на соревнованиях.

5.3.Учащиеся, не освоившие программу предыдущего этапа спортивной подготовки, остаются на повторный год обучения, но не более одного раза. Вопрос о продолжении подготовки для данной категории учащихся рассматривается на педагогическом совете, на основании данных контрольно-переводных нормативов.

5.4. На основании решения педагогического совета учащиеся, повторно не выполнившие контрольно-переводные нормативы могут быть переведены в спортивно-оздоровительную группу или отчисляются.

5.5. Перевод учащихся на следующий год спортивной подготовки, отчисление осуществляется приказом директора Учреждения.

5.6. Основным условием перевода учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на следующий год обучения является регулярное посещение занятий в Учреждении.

***6. Приемная комиссия***

6.1. Возглавляет приемную комиссию (председатель) заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Экспертами приемной комиссии являются опытные тренеры-преподаватели Учреждения. Они выбираются председателем приемной комиссии, который согласует состав приёмной комиссии с директором Учреждения. Издается приказ о создании приёмной комиссии по организации приема контрольных нормативов*.*

6.2. Приёмная комиссия осуществляет свою деятельность в период приема зачетов у учащихся. Действия приёмной комиссии напрямую связаны с реализацией целей и задач Учреждения, приёмная комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче контрольных нормативов учащимися Учреждения. Зачеты оформляются протоколами. Готовится приказ о зачислении (по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности), переводе или снижении этапа подготовки.

***7. Место приема зачетов***

Залы по видам спорта Учреждения, спортивные залы МДОУ, СОШ, межшкольного учебного комбината, Дома Культуры п. Пчева.

***8. Срок действия положения***

8.1. Срок действия положения не ограничен.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.